

## Социальное сопровождение выпускников

Отделяясь от родителей и начиная самостоятельную жизнь, любой человек имеет «начальный капитал» – это здоровье, образование, социальный статус, умение строить отношения с людьми, способность к эмпатии, ответственное отношение к себе и другим, социальные навыки и многое другое. Все это дает человеку семья.

В начале самостоятельной жизни дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей лишены возможности общения с близкими людьми и не имеющие опыта эмпатийного общения, сталкиваются со специфическими трудностями. Покидая детский дом или центры помощи детям, эти молодые люди, оказываются неготовыми к жизни. Большинство воспитанников на вопрос о том, что они хотели бы иметь после выхода из учреждения, отвечают: «Свой дом, хорошую любящую семью или близкого человека». Воспитанники с нетерпением ждут момента, когда они покинут учреждение.

При выпуске из организаций для детей-сирот каждый выпускник имеет статус сироты или статус лица, лишённого попечения родителей. Выпускник может быть обеспечен материально (пенсия по потере кормильца, за родителей признанных безвестно отсутствующими, алименты с родителей, лишённых родительских прав), но есть небольшой процент детей, у которых нет никаких начислений на лицевой счёт.

К числу социальных гарантий, предоставляемых государством выпускнику, относятся:

1. Получение жилья.
2. Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения.
3. Пенсии, пособия.

Несмотря на предоставление гарантий, выпускники испытывают огромные трудности в адаптации, у них нарушены механизмы социализации. Основные факторы, затрудняющие социализацию воспитанников следующие:

1. Иждивенческий образ жизни (ребята часто нигде не работают и не учатся);
2. Потеря жилья и денег, имеющихся на личном счете (часто ребята становятся жертвой мошенничества);
3. Девиации (употребление алкоголя или других психотропных веществ);
4. Правонарушения (ребята часто совершают их в первый год после выхода из детского дома или оказываются вовлеченными в преступную деятельность).

Это происходит из-за того, что большинство выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно готовыми к самостоятельной жизни. Находясь на государственном обеспечении, ребенок получает все блага без особых усилий, поэтому выпускники сиротских учреждений испытывают большие трудности при необходимости самостоятельно решать вопросы, которые до этого момента не осознавались или казались неважными.

Учитывая все вышесказанное, необходимо, хотя бы в первые 2–3 года после выхода из социальных учреждений, чтобы бывшим воспитанникам оказывалась поддержка в виде сопровождения в целях их успешной адаптации в новой социальной среде.



Сотрудниками отделения психолого педагогической помощи, «Секторасопровождения лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проводится работа, ориентированная на помощь выпускникам в самостоятельной взрослой жизни, в решении повседневных проблем, связанных с учебой, трудоустройством, жильем, созданием собственной семьи, сохранением здоровья.

Волкова Елена Леонидовна  
Социальный педагог