

«Гаджеты – хорошо это или плохо?»

Гаджеты – небольшие электронные устройства. Они слышат, видят, поют и делают кучу мелочей, без которых мы легко обходимся, но в процессе использования втянулись и захотели ещё.

Многие из них имеют старших родственников и появились благодаря новым технологиям, стали компактными. Магнитофон превратился в аудиоплеер, видеомагнитофон стал медиапроигрывателем. Настольный компьютер обзавелся родней: ноутбуки, нетбуки, планшеты и КПК.

Родители как пример для подражания

Родителям нужно помнить, что ребенок во многом подражает им. Какими видит он своих родителей? Сидящими за компьютером или с планшетом в руках? Или может быть смотрящими в смартфон или ноутбук? Поэтому эти предметы становятся для него настолько ценными. Позже родители и ему дают попробовать гаджет, например, за хорошее поведение, чтобы занять в пробке или в очереди к врачу. Ребенок получает удовольствие от необычной и интересной игрушки и красочных мультфильмов. От удовольствия трудно отказаться самостоятельно, тем более в детстве.

Для того чтобы предотвратить зависимость от «техники», нужно изменить ее роль в жизни ребенка. Пусть телефон, телевизор, игровая приставка и компьютер решают конкретные задачи!

Чем опасны гаджеты?

Гаджет может принести вред, если использовать его без чувства меры.

Проблемы со здоровьем. При разработке гаджетов не учитывались особенности детского развития. Так, ноутбуки не подходят для детей, их фиксированная клавиатура не приспособлена для детской руки. Экран слишком близко к глазам. Можно ожидать проблем со зрением и боли в кисти. Вредным для зрения названы и смартфоны - дети используют их непрерывно, не только для связи с родителями, но и для просмотра фильмов на экране "размером в свою ладошку".

Зависимость. Часто расставание с гаджетом влечет истерики, вспышки агрессии. Это происходит из-за невнимательного отношения родителей к играм ребенка. Чтобы не вызвать у малыша зависимость, нужно оговаривать с ним условия игры и контролировать его время, комбинировать обычные игры – настольные, ролевые, конструкторы и т.д. – с гаджетами.

Отсутствие фантазии. При постоянном контакте с гаджетом ребенок может утратить способность придумывать и создавать свои собственные игры, персонажей – ему дают готовое. Почему чтение лучше просмотра мультфильма? Именно потому, что малыш воображает, как выглядят Буратино, собачка, слон, описываемые в книге.

Подмена ценностей. Ребенок в дошкольном возрасте не отделяет себя от своих вещей. Он рассуждает так: если у меня крутой гаджет, то и сам я достоин восхищения.

Существует еще одна серьезная проблема: дети приходят друг к другу в гости с гаджетами – и вместо того, чтобы общаться напрямую, каждый сидит со своим устройством, через которые и происходит их общение.

Стоит признать, что *гаджеты для детей и подростков* не остановить во внедрении и развитии. Но правила безопасности их использования детьми должны четко соблюдаться. И эту задачу должны взять на себя родители.

Гаджеты помогают развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику и внимание. Но гаджеты могут и навредить здоровью – при бездумном и неограниченном использовании портится зрение, может сформироваться зависимость от гаджетов, живое общение подменится виртуальным..

Гаджеты нужно использовать с умом. Нет ничего однозначно хорошего или плохого, нужно все, но в меру. Пусть гаджеты присутствуют в жизни ребенка наравне с прогулками в парке и рисунками, с бассейном и коньками, общением со сверстниками и семейными фильмами. Именно родители могут и должны найти баланс всего этого.

Если ребенок с детства учится правильно пользоваться новинками компьютерного рынка, то в дальнейшем ему это только пригодится. Важно, чтобы гаджет был помощником ребенка в раскрытии талантов.

Какое бы вы ни приняли решение, помните одно – ничто не заменит общение с семьей, с другими детьми, а совместные игры навсегда останутся в памяти у ребенка.