

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: координация научно-методической и инновационной деятельности, достижение стабильного роста профессионального мастерства специалистов учреждения и коллектива в целом, оказание помощи специалистам учреждения в профессиональном самосовершенствовании.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1.	Организация выездного отдыха, оздоровления воспитанников	В течение года	Заместитель директора Заведующий стационарным отделением Заведующий медицинским отделением-врач
1.2.	Участие в работе информационно-дискуссионной площадки (Приказ Депсоцразвития от 10.11.2014 № 765 «Об организации информационно-дискуссионной площадки»)	1 раз в месяц	Заместитель директора Заведующие отделений Специалисты
1.3.	Заседание комиссии по оценке потребностей в социальном обслуживании	В течение года, по мере необходимости	Члены Комиссии
1.4.	Попечительский Совет	1 раз в квартал	Заместитель директора
1.5.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года	Заместитель директора Члены ПМПК
1.6.	Совет Профилактики	1 раз в месяц и по мере необходимости	Заведующий отделением психолого-педагогической помощи Члены Совета Профилактики
1.7.	Предоставление информации по запросам вышестоящих организаций и учреждений	В течение года по мере необходимости	Заместитель директора Заведующие отделений
1.8.	Общее собрание с сотрудниками	В течение года	Директор Заведующие отделений
1.9.	Реализация Концепции демографической политики РФ	В течение года	Заместитель директора Заведующие отделений

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников учреждения;
- Контроль за выполнением приказов, распоряжений в учреждении социального обслуживания;
- Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.1.	Совещания при директоре учреждения: <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение вопросов по основной деятельности учреждения;• Ежеквартальные совещания при директоре по вопросу о принимаемых антикоррупционных мерах, ответственности за	В течение года	Директор Заместители директора Главный бухгалтер Заведующие отделений

	совершение коррупционных правонарушений;		
2.2.	Технические учебы при директоре учреждения	В течение года по мере необходимости	Директор Заместители директора Главный бухгалтер Заведующие отделений
2.3. Стационарное отделение			
2.3.1.	Общее собрание с воспитанниками	в течение года	Заведующий отделением
2.3.2.	Техническая учеба «Изучение Кодекса этики»	Январь	Заведующий отделением
2.3.3.	Совещание «Организация профилактической работы»	Февраль	Заведующий отделением
2.3.4.	Совещание со специалистами отделения «Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня»	Март	Заведующий отделением
2.3.5.	Совещание «Об организации и проведении летних каникул»	Апрель	Заведующий отделением
2.3.6.	Техническая учеба «Ознакомление с Порядком действий сотрудников учреждения при выявлении факта самовольного ухода воспитанника из учреждения.»	Май	Заведующий отделением
2.3.7.	Совещание «Итоги организации летнего отдыха детей»	Август	Заведующий отделением
2.3.8.	Совещание «Профилактика правонарушений воспитанников»	Сентябрь	Заведующий отделением
2.3.9.	Совещание «Подготовка к Новогодним праздникам»	Октябрь	Заведующий отделением
2.3.10.	Совещание «Культура поведения и культура безопасности»	Ноябрь	Заведующий отделением
2.3.11.	Техническая учеба «Соблюдение правил безопасности при проведении Новогодних праздников»	Декабрь	Заведующий отделением
2.4. Медицинское отделение			
2.4.1.	Совещание «Порядок сбора документов на МСЭ».	Январь	Заведующий отделением-врач
2.4.2.	Совещание «Проведение ежегодной диспансеризации в 2016г., организационные вопросы».	Февраль	Заведующий отделением-врач
2.4.3.	Совещание «Профилактика наркотических средств психотропных и одурманивающих веществ алкогольной и спиртосодержащей продукции пива и напитков, изготовленных на его основе».	Март	Заведующий отделением-врач
2.4.4.	Совещание «Всемирный день здоровья. Организационные вопросы».	Апрель	Заведующий отделением-врач
2.4.5.	Совещание «Организация летнего отдыха в летний период».	Май	Заведующий отделением-врач
2.4.6.	Совещание «Лекарственное обеспечение несовершеннолетних».	Июнь	Заведующий отделением-врач
2.4.7.	Совещание «Неотложная помощь при острых состояниях».	Июль	Заведующий отделением-врач
2.4.8.	Совещание «Профилактика острых и кишечных инфекций».	Август	Заведующий отделением-врач
2.4.9.	Совещание «Качество оказания социальных услуг».	Сентябрь	Заведующий отделением-врач
2.4.10.	Совещание «Профилактика ОРВИ и гриппа».	Октябрь	Заведующий отделением-врач

2.4.11.	Совещание «Здоровьесберегающие технологии в детских учреждениях».	Ноябрь	Заведующий отделением-врач
2.4.12.	Совещание «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Декабрь	Заведующий отделением-врач
2.4.13.	Проведение технических учеб с сотрудниками отделения, учреждения по вопросу соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.	Ежемесячно	Заведующий отделением-врач Медицинский работник
2.5. Отделение психолого-педагогической помощи			
2.5.1.	Совещание: закрытие ИППСУ	Январь	Заведующий отделением
2.5.2.	Техническая учеба: порядок помещения несовершеннолетних в учреждение		
2.5.3.	Совещание: организация взаимодействия с общественными организациями по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников	Февраль	Заведующий отделением
2.5.4.	Техническая учеба: психолого-педагогические методы коррекционной работы с детьми группы риска		
2.5.5.	Совещание: Привлечение приемных детей к участию в мероприятиях, проводимых на базе учреждения	Март	Заведующий отделением
2.5.6.	Техническая учеба: ведение личных дел выпускников		
2.5.7.	Совещание: контроль качества оказываемых социальных услуг	Апрель	Заведующий отделением
2.5.8.	Техническая учеба: Организация встречи кандидатов в замещающие родители с ребенком для установления эмоционального контакта		
2.5.9.	Совещание: итоги профориентационной работы с воспитанниками	Май	Заведующий отделением
2.5.10.	Техническая учеба: написание заключений по результатам посещения ребенка кандидатами в замещающие родители		
2.5.11.	Совещание: результаты реализации мероприятий, проведенных с воспитанниками по полоролевому воспитанию	Июнь	Заведующий отделением
2.5.12.	Техническая учеба: Работа в АИС УСОИ		
2.5.13.	Совещание: организация работы по социальному сопровождению	Июль	Заведующий отделением
2.5.14.	Техническая учеба: составление заключений по итогам реализации ИППСУ		
2.5.15.	Совещание: работа по учебной мотивации воспитанников	Август	Заведующий отделением
2.5.16.	Техническая учеба: ведение сопровождающей документации к ИППСУ по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях		
2.5.17.	Совещание: защита личных имущественных и неимущественных прав воспитанников учреждения	Сентябрь	Заведующий отделением
2.5.18.	Техническая учеба: профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних		
2.5.19.	Совещание: Занятость воспитанников учреждения	Октябрь	Заведующий отделением
2.5.20.	Техническая учеба: правила внесения изменений в ИППСУ		

2.5.21.	Совещание: итоги реализации ИППСУ	Ноябрь	Заведующий отделением
2.5.22.	Техническая учеба: выявление детей, склонных к девиациям		
2.5.23.	Совещание: итоги профилактической работы с воспитанниками за 2016 год	Декабрь	Заведующий отделением
2.5.24.	Техническая учеба: технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам		
3. КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Цель: выявление нарушений, недостатков и упущений, препятствующих эффективному решению задач и реализации полномочий учреждения, определение причин и условий, способствующих их возникновению, а также разработка конкретных мер, направленных на их устранение.			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Организация внутреннего контроля			
3.1.1.	Организация контрольно -ревизионной деятельности по плану внутреннего контроля	В течение года	Заместитель директора Заведующие отделений
3.2. План контрольных мероприятий по внутреннему аудиту.			
3.2.1.	Проверка расчетов с подотчетными лицами.	Январь	Директор Главный бухгалтер
3.2.2.	Проверка начисление стимулирующих выплат	Июнь	Директор Главный бухгалтер
3.2.3.	Проверка своевременности и полноты принятия основных средств	Сентябрь	Директор Главный бухгалтер
3.2.4.	Проверка учета основных средств стоимостью до 3000 т.р.	Декабрь	Директор Главный бухгалтер
3.3. Стационарное отделение			
3.3.1.	Проверка индивидуального планирования воспитателей	Ежемесячно	Заведующий отделением
3.3.2.	Проверка журнала учета прогулок	1 раз в 2 месяца	Заведующий отделением
3.3.3.	Проверка наличия и правильности ведения документов по технике безопасности и охране труда	1 раз в квартал	Заведующий отделением
3.3.4.	Контроль за выполнением воспитанниками режимных моментов	1 раз в квартал	Заведующий отделением
3.3.5.	Контроль за ведением учетно – методической документации (журналы учета реализации тем самообразований, программ дополнительного образования, методических папок)	1 раз в квартал	Заведующий отделением
3.3.6.	Проверка своевременности и аккуратности заполнения журналов	1 раз в квартал	Заведующий отделением
3.3.7.	Проверка выполнения воспитанниками самоподготовки (проверка качества заполнения дневников, учебных тетрадей)	1 раз в квартал	Заведующий отделением

3.4. Медицинское отделение			
3.4.1.	Проверка качества выполнения санитарной обработки помещений спального корпуса.	Январь	Заведующий отделением-врач
3.4.2.	Проверка по регистрации услуг в журналах по оказанию медико-социальных услуг.	Февраль	Заведующий отделением-врач
3.4.3.	Проверка по организации питания в учреждении.	Март	Заведующий отделением-врач
3.4.4.	Проверка по соблюдению сроков годности лекарственных препаратов.	Апрель	Заведующий отделением-врач
3.4.5.	Проверка по укомплектованности аптек первой помощи.	Май	Заведующий отделением-врач
3.4.6.	Проверка по реализации плана профилактических прививок несовершеннолетних.	Июнь	Заведующий отделением
3.4.7.	Проверка за осуществлением проветривания в помещениях учреждения.	Июль	Заведующий отделением-врач
3.4.8.	Проверка по реализации мероприятий по индивидуальной программе лечебно-оздоровительных мероприятий несовершеннолетних.	Август	Заведующий отделением-врач
3.4.9.	Проверка по соблюдении санитарных правил на прачечной.	Сентябрь	Заведующий отделением-врач
3.4.10.	Проверка сроков годности продуктов питания.	Октябрь	Заведующий отделением-врач
3.4.11.	Проверка по использованию средств индивидуальной защиты.	Ноябрь	Заведующий отделением-врач
3.4.12.	Проверка по выходу натуральных норм питания несовершеннолетних.	Декабрь	Заведующий отделением-врач
3.5. Отделение психолого-педагогической помощи			
3.5.1.	Проведение проверки на наличие необходимой документации в личном деле вновь поступившего воспитанника	При поступлении воспитанника в учреждение	Заведующий отделением
3.5.2.	Проверка личных дел воспитанников на своевременность обновления фотографий в личных делах	Январь	Заведующий отделением
3.5.3.	Проверка своевременного пополнения реестра лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снятых с постинтернатного сопровождения		
3.5.4.	Осуществление профилактической работы с воспитанниками по направлению: профилактика безнадзорности, самовольных уходов и правонарушений воспитанников	Февраль	Заведующий отделением
3.5.5.	Осуществление проверки педагога-психолога на предмет ведения индивидуальных папок психологического сопровождения воспитанников		
3.5.6.	Осуществление профилактической работы с воспитанниками по	Март	Заведующий отделением

	направлению: профилактика употребления ПАВ воспитанниками учреждения		
3.5.7.	Осуществление профилактической работы с воспитанниками по направлению: профилактика суицидального проявления воспитанников		
3.5.8.	Проверка ведения протоколов заседания аттестационной комиссии	Июнь	Заведующий отделением
3.5.9.	Проверка ведения журналов учета предоставления социальных услуг		
3.5.10.	Проверка журнала выдачи свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Июль	Заведующий отделением
3.5.11.	Проверка реализации ИППСУ		
3.5.12.	Проверка журнала учета граждан, обратившихся для прохождения подготовки	Август	Заведующий отделением
3.5.13.	Осуществление проверки документации педагога-психолога по полоролевому воспитанию несовершеннолетних воспитанников	Сентябрь	Заведующий отделением
3.5.14.	Осуществление проверки личных дел воспитанников на наличие в личных делах справок из образовательных учреждений об обучении несовершеннолетних	Октябрь	Заведующий отделением
3.5.15.	Защита личных и имущественных прав воспитанников: получение пенсии, алиментов, наличие сберегательных книжек, договоров на открытие счета	Ноябрь	Заведующий отделением
3.5.16.	Осуществление проверки личных дел подопечных детей на наличие в личных делах справок из образовательных учреждений об обучении несовершеннолетних		
3.5.17.	Осуществление проверки социального педагога на предмет ведения основной документации по временно отсутствующим в учреждении воспитанникам	Декабрь	Заведующий отделением
3.5.18.	Проверка реализации ИППСУ		

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
4.1.	Инвентаризация продуктов питания	Ежеквартально	Бухгалтер, заведующий складом
4.2.	Инвентаризация материальных ценностей	1 раз в год	Бухгалтер, заместитель директора
4.3.	Инвентаризация основных средств	1 раз в год	Главный бухгалтер, заместитель директора
4.4.	Предоставление документации по экономической отчетности	Ежемесячно, ежеквартально, годовая	Экономист
4.5.	Предоставление документации по бухгалтерской отчетности	Ежемесячно, ежеквартально, годовая	Главный бухгалтер
4.6.	Начисление заработной платы	Ежемесячно	Бухгалтер
4.7.	Подготовка отчетной документации в фонды	Ежеквартально	Бухгалтер

4.8.	Подготовка налоговой отчетной документации	Ежеквартально	Главный бухгалтер
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
5.1.	Организация работы по представлению работников к награждению	В течение года	Специалист по кадрам Методист
5.2.	Осуществление работы по ведению воинского учета и бронированию граждан	В течение года	Специалист по кадрам
5.3.	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	В течение года	Специалист по кадрам
5.4.	Ведение кадрового делопроизводства	В течение года	Специалист по кадрам
5.5.	Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов	В течение года	Специалист по кадрам
5.6.	Организация деятельности по противодействию коррупции в учреждении	В течение года	Специалист по кадрам
5.7.	Организация наставничества над молодыми специалистами	В течение года	Специалист по кадрам
5.8.	Консультирование специалистов учреждения по вопросам аттестации	В течение года	Специалист по кадрам Методист
5.9.	Актуализация стендовой информации по вопросам аттестации	В течение года	Специалист по кадрам Методист
5.10.	Организация работы по направлениям сотрудников учреждения на курсы повышения квалификации	В течение года	Директор Специалист по кадрам Заведующие отделениями Методист
5.11.	Осуществление деятельности по мотивации сотрудников на прохождение аттестации	В течение года	Директор Специалист по кадрам Заведующие отделениями Методист
5.12.	Формирование и предоставление отчетной документации по кадровому делопроизводству	В течение года	Специалист по кадрам
6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (Согласно письма Министерства труда и соц. защиты РФ от 11.01.2016г. № 15/42 вх.-3)			
Цель: Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
6.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	В течение года	Воспитатели, специалисты учреждения
6.2.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа воспитанников учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	Инженер по информатизированным системам управления

6.3.	Проведение занятий с детьми по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	В течение года	Воспитатели
6.4.	Оформление стенда «Информационная безопасность»	В течение года	Воспитатели, специалисты учреждения
6.5.	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и об ответственности за распространение информации экстремистского порнографического и наркотического характера.	В течение года	Воспитатели, специалисты учреждения
6.6.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	В течение года	Заведующий стационарным отделением Воспитатели

7. ПЛАН МИРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА 2014-2016 ГОДЫ» (Согласно письма Правительства ХМАО-Югры от 01.12.2015г. № 15/42-Вх-1691)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.1.	Проведение просветительских кампаний, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в первую очередь воспитывающихся в организациях для детей-сирот.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
7.2.	Обеспечение распространения информации о деятельности организаций для детей-сирот, производной информации о воспитанниках посредством размещения в сети Интернет, а также в средствах массовой информации.	В течение года	Заместитель директора Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
7.3.	Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи
7.4.	Осуществление временной передачи детей-сирот в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи
7.5.	Проведение дней открытых дверей в организации для детей-сирот с освещением мероприятия в средствах массовой информации.	В течение года	Заместитель директора
7.6.	Проведение ежегодного тестирования комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи
7.7.	Организация участия замещающих семей в конкурсах, направленных на поддержку и развитие семейных ценностей.	В течение года	Заместитель директора Заведующий отделения психолого-педагогической помощи

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2016-2017 ГОДАХ СТРАТЕГИЙ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В ХМАО-ЮГРЕ НА 2012-2017 Г. (Согласно письма Депсоцразвития Югры от 30.12.2015г. № 15/42-Вх-1895)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1.	Выполнение мероприятий, предусмотренных ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации) ребенка-инвалида.	В течение года	Заведующий медицинским отделением Заведующий отделением психолого-педагогической помощи
8.2.	Участие во всероссийской акции «Добровольцы – детям».	В течение года	Заведующий отделения психолого-

			педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
8.3.	Участие в информационной пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как средства приобщения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и популяризации здорового образа жизни.	В течение года	Заведующий стационарным отделением
8.4.	Проведение информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
8.5.	Проведение единого дня правовой помощи для детей с детьми, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ноябрь	Заместитель директора Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
8.6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером.	2 квартал	Заведующий стационарным отделением
8.7.	Тестирование подопечных детей на комфортность их пребывания в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей.	В течение года	Заведующий отделением психолого-педагогической помощи
8.8.	Организация повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.	В течение года	Специалист по кадрам Организационно-методическое отделение
8.9.	Проведение информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением
8.10.	Распространение информационных материалов о правах ребенка, адаптированных для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи Заведующий стационарным отделением

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОДА ДЕТСТВА В 2016 ГОДУ В ХМАО-ЮГРЕ

9.1. Поддержка семьи и детства

9.1.1.	Участие приемных детей в региональном творческом конкурсе замещающих семей с привлечением детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей, приемных родителей)	Апрель	Социальный педагог
9.1.2.	Участие приемных детей в спартакиаде среди семейных команд «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»	Апрель-май	Социальный педагог
9.1.3.	Участие в социальной акции «Аукцион детских поделок»	Июнь	Воспитатель Педагог дополнительного образования
9.1.4.	Реализация проекта по организации досуга детей и подростков в летнее время «С книжкой на скамейке» (Совместно с ДК «Овация»)	Июнь-август	Педагог-организатор Воспитатель

9.1.5.	Реализация окружной летней программы «Папина школа» (Совместно с ДК «Овация»)	Июль-август	Педагог-организатор Воспитатель
9.1.6.	Оказание содействия некоммерческой общественной организации в проведении регионального фестиваля отцов «Папа может».	Октябрь	Педагог-организатор
9.2. Патриотическое воспитание детей			
9.2.1.	Проведение акции «Имя героя школе»	В течение года	Педагог-организатор Воспитатель
9.2.2.	Участие в фестивале «Мы единый народ» среди воспитанников учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры	Ноябрь	Педагог-организатор Воспитатель
9.3. Профориентация, дополнительное образование детей			
9.3.1.	Межведомственная акция «Твоя профессия – твоё будущее» (информирование обучающихся о возможностях профессионального образования, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия)	Март - май	Педагог-организатор Социальный педагог
9.3.2.	Реализация программы по формированию предпринимательских компетенций у школьников и молодежи по основам бизнес - планирования «Азбука бизнеса»	В течение года	Социальный педагог
9.3.3.	Реализация культурно-образовательной программы «Музей детям»	В течение года	Педагог-организатор
9.3.4.	Проведение «Недели информационной грамотности»	В течение года	Педагог-организатор
9.4. Поддержка детей с особыми потребностями, здоровьесбережение			
9.4.1.	Организация и проведение специализированных оздоровительных смен для семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра, на базе центра социального обслуживания населения «На Калинке» (г. Сургут)	Ежеквартально	Заведующие отделений
9.4.2.	Организация предоставления услуги «Мобильный педагог» или «Онлайн консультация» для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через сетевой ресурс «Школлеги» по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития	Май	Заведующие отделений
9.4.3.	Оздоровление детей диспансерной группы в санаторных учреждениях автономного округа и за его пределами	Октябрь	Заведующий медицинским отделением-врач
9.4.4.	Проведение Урока Доброты, приуроченного к Международному дню инвалида	Декабрь	Педагог-организатор
9.4.5.	Организация показов коллекций костюмов по мотивам русских народных сказок и сказок народов ханты и манси «сказку рисовали...» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Педагог-организатор
9.5. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей (образование, культура, спорт)			
9.5.1.	Участие в окружном фестивале детского анимационного творчества «Я – ребенок, Я-творец»	Февраль-июнь	Педагог-организатор

9.5.2.	Проведение конкурса рисунков «Я рисую мечту!», посвященный международному Дню защиты детей	Июнь	Воспитатель Педагог дополнительного образования
9.5.3.	Проведение недели ГТО в рамках деятельности летних дворовых площадок	Июнь-август	Педагог-организатор
9.5.4.	Проведение конкурса сочинений «Будущее моей Югры»	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Педагог-организатор
9.5.5	Организация участия несовершеннолетних в творческих, спортивных, научных мероприятиях разного уровня	В течение года	Педагог-организатор
9.6. Развитие и поддержка деятельности детских общественных объединений, лидерство			
9.6.1.	Участие в окружном форуме юных граждан	Сентябрь	Педагог-организатор
9.6.2.	Участие в окружном слете волонтеров	Ноябрь	Педагог-организатор
9.6.3.	Организация круглых столов по вопросу развития молодежного добровольчества	В течение года	Методист
10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ (Согласно письма Депсоцразвития Югры от 21.05.2015г. №-342-р)			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
10.1.	Размещение на официальном сайте учреждения, информации в соответствии требованиями постановления Правительства Российской от 24 ноября 2014 года №1239 «Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	В течение года	Заместитель директора Заведующие отделений
10.2.	Актуализация информации, размещенной на официальном сайте учреждения.	В течение года	Заместитель директора Заведующие отделений
10.3.	Размещение на сайте www.busgov.ru информации, согласно приказам Депсоцразвития Югры.	В течение года	Инженер по информатизированным системам управления
10.4.	Актуализация информации, размещенной на сайте www.busgov.ru .	В течение года	Заместитель директора Главный бухгалтер
10.5.	Анализ работы учреждения на своем официальном сайте и сайте www.busgov.ru	В течение года	Заместитель директора
10.6.	Модернизация официального сайта учреждения: структуризация и систематизация информации, опубликованной на сайте; Обеспечение дружественного интерфейса, современного дизайна сайта; размещение формы обратной связи.	В течение года	Инженер по информатизированным системам управления Заместитель директора
10.7.	Подготовка и размещение статей в средствах массовой информации о деятельности учреждения со ссылками на официальный сайт учреждения.	В течение года	Заместитель директора Заведующие отделений
10.8.	Повышение активности учреждения в рекламе своих услуг – выпуск газеты учреждения с информацией о деятельности учреждения и ссылками на	В течение года	Заведующий отделения психолого-педагогической помощи

	официальный сайт.		Заведующий организационно- методическое отделение
10.10.	Проведение на официальном сайте учреждения социологических опросов по темам, связанным с предоставлением гражданам социальных услуг и степенью удовлетворенности получателей социальных услуг информацией о порядке и условиях оказания социальных услуг.	В течение года	Заведующий организационно- методическим отделением
10.11.	Повышение активности учреждения в рекламе своих услуг: Информирование населения о деятельности учреждения, о функционировании официального сайта учреждения; Распространение буклетов, памяток и брошюр с информацией о деятельности учреждения и ссылками на официальный сайт учреждения.	В течение года	Заместитель директор Заведующие отделений
10.12.	Размещение на стенде информации о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях граждан, получающих социальные услуги, и об уставной деятельности учреждения, предоставляемых услугах, стандартах, режимах работы, контактной информации, порядком обращений граждан, а также ссылкой на официальный сайт.	В течение года	Заведующий организационно - методическим отделением

10.1. РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ И В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
10.1.1.	Подготовка статей в СМИ направленных на распространение успешного опыта деятельности негосударственных организаций по предоставлению социальных услуг.	Ежеквартально	Заместитель директора Заведующие отделений
10.1.2.	Статья «Привязанность в жизни ребенка»	Февраль	Педагог-психолог Голубкова Н.Ю.
10.1.3.	Статья «Роль родителей в организации культурного досуга детей»	Март	Социальный педагог Волкова Е.Л.
10.1.4.	Статья «Влияние употребления ПАВ на способности подростка»		Медицинский работник
10.1.5.	Статья «Дорога к детскому сердцу»	Апрель	Педагог-психолог Воликова Н.В.
10.1.6.	Статья «Роль отца в замещающей семье»	Май	Заместитель заведующего Якушева М.Л.
10.1.7.	Статья «Алкоголь и нарушение правопорядка»	Июнь	Медицинский работник
10.1.8.	Статья «Социальное обслуживание граждан в учреждении»	Июль	Заведующий отделением Дудукова А.В.
10.1.9.	Статья «10 способов сделать Вашего ребенка отличником»	Сентябрь	Социальный педагог Щербакова О.Т.
10.1.10.	Статья «Алкоголь и нарушение правопорядка»		Медицинский работник
10.1.11.	Статья «Типичные проблемы нарушения поведения приемных детей в период адаптации в семье»	Октябрь	Социальный педагог Орлова О.Н.
10.1.12.	Статья «Предупреждение жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Социальный педагог Чижова К.Д.
10.1.13.	Статья «Подготовка детей к успешному выходу в социум»	Декабрь	Социальный педагог Бусыгина О.А.
10.1.14.	Статья «Трудный возраст»		Медицинский работник
10.1.15.	Статьи об участии воспитанников в общественной жизни учреждения	В течение года	Заведующий стационарным отделением Педагог-организатор

			Воспитатель Педагог дополнительного образования Инструктор по труду
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ, РЕЛИГИОЗНЫМИ, НАЦИОНАЛЬНЫМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
11.1.	Просмотр видеофильма «Евгений Родионов – святой воин»	Январь	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.2.	«Рождественский подарок» Выставка поделок, рисунков к Рождеству		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.3.	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Нягань		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, « Лучик»
11.4	Мероприятия к Рождеству Христову.		ДДТ «Новое поколение» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, « Лучик»
11.5.	Традиционный военно-спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Непобедимая и легендарная...» (А ну-ка, парни)	Февраль	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.6.	Этическая беседа «Милосердие в наши дни»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.7.	Игровая программа «Народные казачьи игры»		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, « Лучик»
11.8.	Игры-соревнования «А ну-ка, мальчики»		ДДТ «Новое поколение» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, « Лучик»
11.9.	Военно-спортивная игра «Военная форма девушкам к лицу»	Март	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.10.	Этическая беседа «Умение прощать»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.11.	Занятие «Научи свое сердце добру»		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, « Лучик»
11.12.	«Леди Весна!» - мероприятия к 8 марта!		ДДТ «Новое поколение» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения

			родителей, «Лучик»
11.13.	Урок мужества «Остались вечно молодыми»	Апрель	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.14.	Презентация «История праздника Светлого Христова Воскресения». Выставка рисунков, поделок к празднику Пасхи		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.15.	Участие в фестивале «Пасхальная весна»		
11.16.	Практическое занятие «Выбираем наш путь»		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.17.	Круглый стол по профориентации «Я выбираю свой путь!»		ДДТ «Новое поколение» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.18.	«Массовый забег» - посвященный дню здоровья.		
11.19.	Урок мужества «Из одного металла, льют»	Май	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.20.	Посещение церкви на Светлую седмицу.		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.21.	Военно-спортивная игра «Зарница»		ДДТ «Новое поколение» ОО «Боевое Братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.22.	Спортивная программа «Полоса препятствий», с элементами казачьих обычаев.		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.23.	22 июня мероприятие, просмотр видеофильма «Свеча памяти»		ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.24.	Практикум «Что такое «красивый поступок»?»	Июнь	Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.25.	Мероприятие ко Дню защиты детей «Дети казаков»		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.26.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.		ДДТ «Новое поколение»
11.27.	Легко – атлетическая игра «Зарница»		ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
		Июль	

11.28.	Диспут «Надо ли любить всех?»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.29.	Игра-викторина «Расскажи мне о Казаках»		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.30.	День Нептуна.		БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.31.	Соревнование в стрельбе «Кто самый меткий?»	Август	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.32.	Вечер вопросов и ответов «Духовный мир человека»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.33.	Мероприятие ко Дню ВДВ, просмотр видеороликов о ВДВ		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.34.	Поход, посвященный Всемирному дню туризма.		ДДТ «Новое поколение»
11.35.	Памятное мероприятие «Дети Беслана»	Сентябрь	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.36.	Беседа «Профессии милосердия и добра»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.37.	Экскурсия к памятным местам в городе Нягань.		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.38.	Акция по ПДД «Внимание дети!»		ДДТ «Новое поколение»
11.39.	Путешествие во времени «Нашей истории страницы..»	Октябрь	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.40.	Этическая беседа «Мой дом – моя семья»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.41.	«Народная культура – зеркало души» (краткий экскурс в историю обычаев, традиций, культуры народов России, в том числе и казачества).		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.42.	Урок мужества «Спасибо за жизнь»	Ноябрь	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»

11.43.	Этическая беседа «Самый дорогой человек»		Педагог-организатор Настоятель Храма Симеона Верхотурского
11.44.	«Кзаки и казачки» - игровая программа		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.45.	Круглый стол «Ребенок и закон»		ДДТ «Новое поколение» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.46.	Фестиваль «Творчество народов Югры»		ДДТ «Новое поколение»
11.47.	Игровая программа «Георгиевский крест - за службу и храбрость»	Декабрь	ОО «Боевое братство» БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.48.	«Как казаки встречают новый год?» виртуальная экскурсия.		Казачье общество, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»
11.49.	«Новогодний серпантин» - дискотека.		ДДТ «Новое поколение»
11.50.	Организация ярмарки поделок на базе МКУК «КДЦ «Овация»		В течение года
11.51.	Проведение церковного таинства Крещения воспитанников учреждения.		
11.52.	Знакомство с новыми книгами по Православию.		

12. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание условий для формирования здорового образа жизни, формирования правовой культуры;
Профилактика правонарушений среди воспитанников.

14.1. Профилактика употребления наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе

№	Направление	Сроки	Контингент	Ответственный
12.1.1.	Слайд-шоу. Скажем наркотикам – «Нет»	Январь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.2.	Час здоровья «Мое здоровье»			Воспитатель
12.1.3.	Презентация – викторина «СПИД: реальность или миф?»			
12.1.4.	Инфочас «Мир без табачного дыма»			
12.1.5.	Час вопросов и ответов «Я не буду наркоманом»			
12.1.6.	Слайд-шоу+беседа. Хмель шумит ум молчит.	Февраль	Воспитанники	Мед. сестра
12.1.7.	Беседа. Отказ от вредных привычек.			Медицинская сестра
12.1.8.	Инфочас «Наркомания – эпидемия века»			Воспитатель
12.1.9.	Анкетирование «Твое здоровье в твоих руках»			
12.1.10.	Выставка научно – популярной литературы «Ради будущего – живи здоровым настоящим»			
12.1.11.	Презентация «Угроза и опасность для жизни»			

12.1.12.	Беседа. Вредные привычки.	Март	Воспитанники	Медицинская сестра		
12.1.13.	Презентация. Подростковый алкоголизм.			Медицинская сестра		
12.1.14.	Час общения «Пивной алкоголизм»			Воспитатель		
12.1.15.	Конкурс плакатов, рисунков «Жизнь самое дорогое что у меня есть»					
12.1.16.	Час вопросов и ответов «Правда и ложь об алкоголе»					
12.1.17.	Выпуск стенгазеты «Вредные привычки и их влияние»					
12.1.18.	Беседа. Вся правда о пиве.			Апрель	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.19.	Анкета «Твое отношение к употреблению наркотиков»	Соц. педагог				
12.1.20.	Час общения «Умей сказать НЕТ наркотикам»	Воспитатель				
12.1.21.	Просмотр видеоролика «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»					
12.1.22.	Дискуссионный час «Горькие плоды «сладкой» жизни»					
12.1.23.	Дискуссия «Давай задумаемся»					
12.1.24.	Слайд-шоу+беседа. Курить здоровью вредить.	Май	Воспитанники			Мед. сестра
12.1.25.	Беседа. Употребление курительных смесей. Последствия употребления.			Медицинская сестра		
12.1.26.	Беседа – диалог «Волшебная страна здоровья»			Воспитатель		
12.1.27.	Тематический лекторий «Слушается дело о сигарете»					
12.1.28.	Акция «Нет – табачному дыму»					
12.1.29.	Оформление стенда «О вреде курения»					
12.1.30.	Беседа. Не будь рабом своих привычек.			Июнь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.31.	26 июня Международный день борьбы с наркоманией. Слайд-шоу +беседа. Последствия злоупотребления психоактивными веществами.	Мед. сестра				
12.1.32.	Видео – презентация «Что содержится в табачном дыме?»	Воспитатель				
12.1.33.	Беседа – размышление «В чем же вред наркотиков, алкоголя и табака?»					
12.1.34.	Беседа «Ценность человека – жизнь и здоровье»					
12.1.35.	Видеолекторий «О вреде алкоголя»					
12.1.36.	Консультация «Курить – здоровью вредить»	Соц. педагог				
12.1.37.	Беседа. Девушкам о вреде алкоголя.	Июль	Воспитанники			Медицинская сестра
12.1.38.	Просмотр презентации, рассуждение на тему «Скажем наркотику – НЕТ»					Соц. педагог
12.1.39.	Видео – презентация «Яд, который действует не сразу»					Воспитатель
12.1.40.	Тематическое занятие «Пить и курить – не только себе вредить»					
12.1.41.	Выпуск листовок «Умей сказать нет»					

12.1.42.	Беседа. Вредные привычки.	Август	Воспитанники	Мед. сестра
12.1.43.	Видео – презентация «Что такое ВИЧ?»			Воспитатель
12.1.44.	Беседа «Здоровый образ жизни- основа здоровья будущих детей»			
12.1.45.	Спортивные соревнования «Здорово быть здоровым!»			
12.1.46.	Конкурс плакатов «Быть здоровым здорово»			
12.1.47.	Беседа. О вреде алкогольных напитков.	Сентябрь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.48.	Видео – презентация «Вся правда об алкоголе»			Воспитатель
12.1.49.	Видеолекторий «О вреде пива»			
12.1.50.	Выпуск стенгазеты «Подросток в мире вредных привычек»			
12.1.51.	Презентация «Дыши свободно»			
12.1.52.	Беседа. Алкоголь не для Нас.	Октябрь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.53.	Беседа. Насвай – экзотический обман.			
12.1.54.	Час общения «Наше здоровье – в наших руках»			Воспитатель
12.1.55.	Спортивные соревнования «Разумный стиль жизни – наш выбор»			
12.1.56.	Игровая программа «Дыши свежим, чистым воздухом»			
12.1.57.	Выпуск памятки «Проявление раннего алкоголизма»			
12.1.58.	Беседа. Бросаю курить.			
12.1.59.	Беседа. Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме.			
12.1.60.	19 ноября Международный день отказа от курения. Беседа. Дыши свободно!	Ноябрь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.61.	Час общения «Искусственный рай»			Медицинская сестра
12.1.62.	Беседа «Как освободиться от вредных привычек»			Мед. сестра
12.1.63.	Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух»			Воспитатель
12.1.64.	Информационный час «Прошлое, настоящее и будущее»			
12.1.65.	Беседа. Курение его влияние на здоровье, компоненты табачного дыма.			
12.1.66.	Беседа. Предупреждение ПАВ.			
12.1.67.	Информационный час «Мир без вредных привычек»			
12.1.68.	Дискуссия «Можно ли быть свободным, имея вредные привычки?»	Декабрь	Воспитанники	Медицинская сестра
12.1.69.	Анкета «Всегда есть выбор!»			Медицинская сестра
12.1.70.	Выпуск листовок «Скажем никотину – НЕТ»			Воспитатель
12.1.71.	Профилактика ПАВ «Лёгкие пути ведут в тупик»			
12.1.72.	Консультирование-просмотр фильма о вреде алкоголизма			
12.1.73.	Час общения «Эпидемия безумия», посвященный профилактики наркомании			
		В течение года	Приемные дети	Педагог-психолог
		В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог

12.1.74.	Беседа: "Зачем нужно заниматься физической культурой"?			
12.1.75.	Консультирование "Я выбираю жизнь без наркотиков"			
12.1.76.	Распространение памяток "В здоровом теле - здоровый дух!"			
12.1.77.	Анкетирование "Зависимость или привычка"			
12.1.78.	Беседа " Курильщик – сам себе могильщик".			
12.1.79.	Просмотр фильма о вреде наркомании.			
12.1.80.	Занятие «Здоровый образ жизни»			
12.1.81.	Игровое занятие "Разговор о правильном питании"			
12.1.82.	Занятие «Жить - здорово! Или главные заповеди здорового образа жизни».			
12.1.83.	Дискуссия "Спорт в моей жизни»			
12.1.84.	Занятие «Вредные привычки»			
12.1.85.	Видеоурок «Наркотик — путь в никуда»			
12.1.86.	Распространение памяток «Пивной алкоголизм: мифы и реальность»			
12.1.87.	Лекция «Курить — здоровью вредить»			
12.1.88.	Просмотр презентации «СПИД— чума XXI века»			
12.1.89.	Беседа «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»			
12.1.90.	Изготовление плаката «Наркотик убийца»			
12.1.91.	Консультирование-просмотр фильма о вреде курения	В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог
12.1.92.	Лекция «Умей сказать – НЕТ»			
12.1.93.	Беседа: "Зачем нужно заниматься физической культурой"?			
12.1.94.	Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность»			
12.1.95.	Беседа «Энергетические напитки – новые наркотики»			
12.1.96.	Распространение памяток "В здоровом теле - здоровый дух!"			
12.1.97.	Анкетирование "Зависимость или привычка"			
12.1.98.	Беседа " Курить – здоровью вредить»			
12.1.99.	Лекция «Губительная сигарета»			
12.1.100	Просмотр фильма о вреде наркомании.			
12.1.101	Анкета «О вреде наркотиков»			
12.1.102	Досуг «Мы за здоровый образ жизни»			
12.1.103	Игровое занятие "Разговор о правильном питании"			
12.1.104	Занятие «Жить - здорово! Или главные заповеди здорового образа жизни».			
12.1.105	Час общения «Эпидемия безумия», посвящённый профилактике			

	наркомании			
12.1.106	Круглый стол: «Здоровый я – здоровая страна»	В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог
12.1.107	Беседа «Мы за здоровый образ жизни».			
12.1.108	Игротерапия «На доверии»			
12.1.109	Мозговой штурм «Курение: за и против»			
12.1.110	Презентация: «Спорт — это жизнь».			
12.1.111	Игротерапия «Мифы об одиночестве».			
12.1.112	Консультация с элементами сказкотерапии «Моя жизнь в моих руках».			
12.1.113	Игротерапия «Твоя жизнь».			
12.1.114	Беседа «Я в своих глазах и в глазах других людей»			
12.1.115	Игротерапия «Я открываю себе себя».			
12.1.116	Презентация: «Вред алкоголя и наркотиков»			
12.1.117	Реализация программы по формированию здорового образа жизни для дошкольников и младших школьников «Дорогою Здоровья». Занятие № 1: «Я – неповторимый ». Занятие № 2: «Мир эмоций» Занятие № 3: «Мешок хороших качеств». Занятие № 4: «Я и моя семья» Занятие № 5: «Мои одноклассники. Говорим на одном языке». Занятие № 6: «Мои увлечения». Занятие № 7: «Делу время, потехе час». Занятие № 8: «Моя воля».			
12.1.118	- Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. -Занятие с элементами тренинга, с детьми «группы риска» по профилактике ПАВ «Да здравствует жизнь!» - Час размышлений: «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления». - Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска» Тест-опросник «Аддиктивная склонность»	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог
12.1.119	Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни для младших школьников «Дорогою Здоровья» Занятие №1 Тема: «Я – неповторимый Занятие №2 Тема: «Мир эмоций» Занятие №3 Тема: «Мешок хороших качеств»	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог.

	<p>Занятие №4 Тема: «Моя семья»</p> <p>Занятие №5 Тема: «Мои одноклассники. Говорим на одном языке»</p> <p>Занятие №6 Тема: « Мои увлечения»</p> <p>Занятие №7 Тема: «Делу время, потехе час»</p> <p>Занятие №8 Тема: «Моя воля»</p> <p>Занятие №9 Тема: «Привычки – хорошие и плохие»</p> <p>Занятие №10 Тема: «Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье»</p> <p>Занятие №11 Тема: Я умею делать здоровый выбор!</p> <p>Занятие №12 Тема: Волшебный цветок здоровья</p>			
12.1.120	<p>Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию здорового образа жизни для подростков</p> <p>Занятие №1 Тема: «Здоровому - все здорово»</p> <p>Занятие №2 Тема: «Здоровый образ жизни: мода или необходимость»</p> <p>Занятие №3 Тема: «Здоровье наше богатство»</p> <p>Занятие №4 Тема: «Детство – территория, свободная от курения»</p> <p>Занятие №5 Тема: «Секреты здорового питания»</p> <p>Занятие №6 Тема: «О вреде пива»</p> <p>Занятие №7 Тема: «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра?»</p> <p>Занятие №8 Тема: «Физическая активность – путь к здоровью»</p> <p>Занятие №9 Тема: «Похититель рассудка – алкоголь»</p> <p>Занятие №10 Тема: «Социальные последствия алкоголизма»</p> <p>Занятие №11 Тема: «Здоровый образ жизни: здоровое питание».</p>	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог
12.1.121	<p>Работа по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Беседа «Привычки – хорошие и плохие».</p> <p>Беседа « Моя жизнь в моих руках».</p> <p>Воспитательная беседа «Секреты здоровья». Познавательный час «Простые правила, которые могут сохранить здоровье».</p> <p>Презентация: «Спорт — это жизнь».</p> <p>Беседа-диалог «С заботой о своем здоровье».</p> <p>Информационно-познавательный час «Пивное» сердце, «пивные» души – наше будущее?».</p> <p>Беседа: «Во власти сизого дыма...».</p>	В течение года	Выпускники	Соц. педагог

	Просмотром видеоролика «Цена жизни». Консультация «Энергетические напитки: польза или вред». Презентация: «Вред алкоголя и наркотиков»			
12.2. Профилактика безнадзорности, самовольных уходов, правонарушений среди несовершеннолетних				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.2.1.	Беседа «Мой режим дня»	Январь	Воспитанники	Воспитатель
12.2.2.	Беседа – диалог «Мы в ответе за свои поступки»			
12.2.3.	Беседа – диспут «Знаешь ли ты закон ?»			
12.2.4.	Дискуссия «Преступление и подросток»	Февраль	Воспитанники	Воспитатель
12.2.5.	Презентация «Остановись у преступной черты»			
12.2.6.	Беседа – диалог « Привычки и воля»			
12.2.7.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	Март	Воспитанники	Воспитатель
12.2.8.	Консультация «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			
12.2.9.	Составление коллажа « Мир увлечений »			
12.2.10.	Беседа – диалог «Побег в никуда»	Апрель	Воспитанники	Воспитатель
12.2.11.	Дискуссия «Человек в мире правил»			
12.2.12.	Диспут «Жить в согласии с законом – это право или обязанность»			
12.2.13.	Час общения «Как не стать жертвой преступления»	Май	Воспитанники	Воспитатель
12.2.14.	Час вопросов и ответов «Что такое закон?»			
12.2.15.	Беседа – консультация «Закон и подросток»			
12.2.16.	Час общения «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме»	Июнь	Воспитанники	Воспитатель
12.2.17.	Видеолекторий «Остановись у преступной черты»			
12.2.18.	Рассуждение «Я – творец своей жизни»			
12.2.19.	Информационный час «Мой дом – моя крепость»	Июль	Воспитанники	Воспитатель
12.2.20.	Викторина презентация «Имею право»			
12.2.21.	Творческий час «Свободное время для души и с пользой»			
12.2.22.	Информационный час «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	Август	Воспитанники	Воспитатель
12.2.23.	Беседа – размышление «Зачем людям нужны законы?»			
12.2.24.	Беседа – рассуждение на тему «Мое времяпрепровождение»			
12.2.25.	Ситуационная игра « Я попал в беду...»	Сентябрь	Воспитанники	Соц. педагог Воспитатель
12.2.26.	Консультация «Правонарушение, преступление и наказание»			
12.2.27.	Беседа – диспут «Позитивный человек»			
12.2.28.	Час общения «Мой досуг»	Октябрь	Воспитанники	Соц. педагог Воспитатель

12.2.29.	Правовой час «Дисциплина – путь к успеху»			
12.2.30.	Инфочас «Поступок, проступок, преступление»	Ноябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.2.31.	Беседа «Опасный путь преступной жизни»			
12.2.32.	Беседа «Ура! Каникулы!»	Декабрь	Воспитанники	Соц. педагог Воспитатель
12.2.33.	Беседа – диалог «Наша пристань – наш дом»			
12.2.34.	Тематическое занятие «От проступка к наказанию»			
12.2.35.	Беседа "Твой круг интересов"	В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог
12.2.36.	Занятие "Когда народ един, он не победим"	Ноябрь		
12.2.37.	Консультация "Моя жизнь в семье"	В течение года		
12.2.38.	Анкета "Социальные контакты и дружба"			
12.2.39.	Консультирование о действующих кружках и секциях на территории п. Сергино, п. Приобье. Привлечение к кружковой деятельности.			
12.2.40.	Дискуссия "Своевременный приход домой"			
12.2.41.	Беседа с выдачей памяток " Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность"			
12.2.42.	Консультирование "Роль родителей в организации культурного досуга детей".			
12.2.43.	Консультирование «Правила поведения в школе»			
12.2.44.	Консультирование «Правила поведения в общественных местах»			
12.2.45.	Беседа « Человек в мире правил».			
12.2.46.	Час размышлений "Зачем человеку семья"			
12.2.47.	Дискуссия "Правила поведения на улице"			
12.2.48.	Занятие "Остановись у преступной черты"			
12.2.49.	Тестирование "Ваша уличная компания"			
12.2.50.	Познавательное-игровое занятие "Права, обязанности, ответственность подростков"			
12.2.51.	Беседа "Место подростка в обществе"			
12.2.52.	Занятие "Как не стать жертвой преступления?)"	Ноябрь		
12.2.53.	Консультация «Обязанности подростка в семье»	В течение года		
12.2.54.	Анкета «Я и моя уличная компания»			
12.2.55.	Консультирование о действующих кружках и секциях на территории п. Сергино, п. Приобье. Привлечение к кружковой деятельности.			
12.2.56.	Дискуссия "Своевременный приход домой"			
12.2.57.	Беседа «Делу время, потехе час!»			

12.2.58.	Беседа с выдачей памяток " Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность"			
12.2.59.	Консультирование "Роль родителей в организации культурного досуга детей".			
12.2.60.	Консультирование «Правила поведения в школе»			
12.2.61.	Консультирование «Правила поведения в общественных местах»			
12.2.62.	Беседа « Человек в мире правил».			
12.2.63.	Беседа «Опасные игры»			
12.2.64.	Групповые занятия: (7-11 лет) Уроки психологии для младших подростков по темам: - Самооценка -Самоуважение -Самоконтроль	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог
12.2.65.	Групповые занятия: (12-15 лет) Цикл (12занятий) коррекционно-развивающих занятий для подростков с элементами арт-терапии «Мои сильные и слабые стороны»			
12.2.66.	Беседа о действующих кружках и секциях на территории п. Сергино, г.п. Приобье. Привлечение к кружковой деятельности			
12.2.67.	Беседа "Твой круг интересов"	В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог
12.2.68.	Занятие "Когда народ един, он не победим"	Ноябрь	Приемный ребенок	
12.2.69.	Профилактика самовольного ухода «Ищем ресурсы» Профилактика правонарушений «Границы – моя безопасность»	В течение года	Приемные дети	Педагог-психолог
12.2.70.	Работа по профилактике преступлений и правонарушений. Консультация «Правила и законы». Мозговой штурм «Мои права и обязанности». Мини лекция «Основные техники и приемы совладания в сложных ситуациях. Алгоритм разрешения проблемных ситуаций». Беседа «Я, человек и гражданин». Беседа «Преступление и молодежь». Консультация «Правовая ответственность». Викторина «Закон и я». Консультация «Антитабачный» закон и особенности его	В течение месяца	Бауэр А.К.	Социальный педагог

	применения». Мозговой штурм «Наши вечные ценности». Дискуссия «Чем правила отличаются от законов».			
12.3. Профилактика совершения правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности среди несовершеннолетних воспитанников				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.3.1.	Практикум «Делами добрыми едины»	Январь	Воспитанники	Воспитатель
12.3.2.	Тематический час «Жить в мире с другими»			
12.3.3.	Видео – презентация «Боль моя - Беслан»			
12.3.4.	Беседа «Жизнь без агрессии»			Педагог-психолог
12.3.5.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»			
12.3.6.	Анкета «Черты толерантной личности»			
12.3.7.	Урок толерантности «Жизнь без опасности –первые шаги к самостоятельности»	Февраль	Воспитанники	Воспитатель
12.3.8.	Презентация «Много стран – мир один»			
12.3.9.	Беседа – диалог «мы не хотим войны»			
12.3.10.	Викторина «школа безопасности»			
12.3.11.	Беседа-лекция «Действия при угрозе теракта» (виды угроз)			Педагог-психолог
12.3.12.	Развивающее занятие «Человек без друзей, что дерево без корней»			
12.3.13.	Занятие «Ты да я такие разные, но ...»			
12.3.14.	Конкурс плакатов «красота спасет мир»	Март	Воспитанники	Воспитатель
12.3.15.	Видео лекция Мир глазами ребенка			
12.3.16.	Час общения «Поведение в толпе»			
12.3.17.	Видео- презентация «терроризму - нет»			
12.3.18.	Викторина «Люблю тебя, мой край родной!»			
12.3.19.	Практикум «Если ты попал в заложники»	Апрель	Воспитанники	Воспитатель
12.3.20.	Беседа «Учимся жить в многоликом мире»			
12.3.21.	Час общения «Терроризму – НЕТ!»			
12.3.22.	Час общения «Доброта, вежливость, дружба»			Педагог-психолог
12.3.23.	Оформление стенда «Многонациональность населения ХМАО-Югры»			
12.3.24.	Анализ толерантности воспитанников к различным объектам отношения	Апрель-май	Воспитанники	Педагог-психолог
12.3.25.	Конкурс рисунков «Терроризм – угроза 21века»	Май	Воспитанники	Воспитатель

12.3.26.	Выпуск памяток «Мир без насилия»			
12.3.27.	Час общения «Нет ничего дороже жизни»			
12.3.28.	Беседа «Бывает ли беда чужой? »			
12.3.29.	Анкетирование по выявлению качеств толерантности личности - Черты толерантной личности			Педагог-психолог Воликова Н.В.
12.3.30.	Интегрированное занятие «Мы за мир»	Июнь	Воспитанники	Воспитатель
12.3.31.	Практическое занятие будьте бдительны			
12.3.32.	Занятие – практикум «Подозрительный предмет»			
12.3.33.	Беседа «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...»			
12.3.34.	Конкурс рисунков «Многонациональная Россия»	Июль	Воспитанники	Воспитатель
12.3.35.	Беседа – рассуждение «Земля без войны»			
12.3.36.	Практическое занятие «Действия при захвате террористами»			
12.3.37.	Занятие – практика «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»			
12.3.38.	Дискуссия «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье»	Август	Воспитанники	Воспитатель
12.3.39.	Беседа – предупреждение «Осторожность не бывает лишней»			
12.3.40.	Инфо час «Терроризм - смерть»			
12.3.41.	Викторина «Школа безопасности»			
12.3.42.	Просмотр фильма «Дети Беслана»	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.3.43.	Вместе против террора			
12.3.44.	Видео - презентация «терроризм в мире»			
12.3.45.	Практикум «Угрозы по телефону»			
12.3.46.	Занятие с подростками «Город толерантности»			Педагог-психолог
12.3.47.	Викторина «давайте жить дружно»	Октябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.3.48.	Практическое занятие «Чрезвычайные ситуации. Знаю. Умею. Делаю»			
12.3.49.	Видео – презентация «Терроризм в России»			
12.3.50.	Конкурс рисунков, плакатов «Мы за мир»			
12.3.51.	Видеопрезентация, беседа – лекция «Давайте соблюдать правила безопасного поведения»			Педагог-психолог
12.3.52.	Час общения «Доброта ,вежливость, дружба»	Ноябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.3.53.	Информационный час «Терроризм и экстремизм»			
12.3.54.	Выпуск листовки «Терроризм – зло против человечества»			
12.3.55.	Занятие «Если ты попал в заложники»			
12.3.56.	Беседа – лекция «Противодействие терроризму и экстремизму»			Педагог-психолог

12.3.57.	Час откровенного разговора «Толерантность – это право каждого на уважение»	Декабрь	Воспитанники	Воспитатель			
12.3.58.	Игровая программа «Мы – дети одной планеты»						
12.3.59.	Беседа – диалог «Мы выбираем жизнь»						
12.3.60.	Презентация «Трагедия в наших сердцах»						
12.3.61.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»						
12.3.62.	Занятие по программе нейропсихологического развития и Коррекции детей с синдромом ДВ и Г.	В течение года	Приёмный ребёнок	Педагог-психолог Соц. педагог			
12.3.63.	Беседа- рассуждение "Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)".						
12.3.64.	Занятие " Вирус сквернословия"						
12.3.65.	"Я и другие». Упражнения, направленные на улучшение взаимоотношений с окружающими «Я и другие».						
12.3.66.	Дискуссия" Что значит быть дружным?"						
12.3.67.	Беседа- презентация "Безопасный интернет"						
12.3.68.	Диалог "Что такое толерантность?"						
12.3.69.	Конкурсно - игровая программа «Дело в шляпе, - или еще раз о дружбе»						
12.3.70.	Занятие " Учимся строить отношения".						
12.3.71.	Занятие "Терроризм- угроза обществу"						
12.3.72.	Беседа о безопасном поведении «Кто стучится в дверь ко мне?»						
12.3.73.	Занятие "Огонь-друг, огонь-враг"						
12.3.74.	Анкетирование "Сквернословие в моей жизни"						
12.3.75.	Лекция «Правила поведения в общественных местах»				В течение года	Приёмный ребёнок	Соц. педагог
12.3.76.	Беседа «Хороший тон начинается с тебя»						
12.3.77.	Занятие " Вирус сквернословия"						
12.3.78.	"Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления». Упражнения, направленные на улучшение взаимоотношений с окружающими.						
12.3.79.	Дискуссия" Что значит быть дружным?"						
12.3.80.	Занятие "Терроризм- угроза обществу"						
12.3.81.	Беседа «Почему дети ругаются матом?»						
12.3.82.	Беседа «Сквернословие в моей жизни. Слова – сорняки»						
12.3.83.	Дискуссия «Ответственность за проступки»						
12.3.84.	Беседа «Шутки или хулиганство»						
12.3.85.	Беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в						

	школе»			
12.3.86.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог Воликова Н.В.
12.4. Профилактика суицидального поведения воспитанников				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.4.1.	Цикл занятий по профилактике суицидального поведения подростков «Ценность жизни»: Занятие № 1 «Я личность и индивидуальность» Занятие № 2 «Мои цели к ценности» Занятие № 3 «Я и мое здоровье как ценность» Занятие № 4 «О ценностях ума и образования» Занятие № 5 «Жизнь и успех как ценность» Занятие № 6 «Любовь и дружба как ценность» Занятие № 7 «Мир в мире как ценность» Занятие № 8 «В чем ценность команды» Занятие № 9 «Культура как ценность» Занятие № 10 «Деньги как ценность» Занятие № 11 «Природа как ценность»	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
12.4.2.	Опросник «Самооценка личности старшеклассника»	В течение года	Приемный ребенок	Педагог-психолог
12.4.3.	Профилактика суицидального риска. Занятие «Мы хотим, чтобы ты жил!»	В течение года	Приемные дети	Педагог-психолог
	Беседа-лекция «Как я вижу свое будущее»	Май	Воспитанники	Соц. педагог Бусыгина О.А.
12.5. Мероприятия по снижению агрессии у воспитанников				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.5.1.	Комплекс игр на снижение агрессивности: «Апельсиновый Джо», «Похвальная грамота»	Январь	Воспитанники	Педагог-психолог
12.5.2.	Комплекс игр на снижение агрессивности: «Что люди чувствуют», «Сетка безопасности»	Февраль	Воспитанники	Педагог-психолог
12.5.3.	Упражнения: «Вместе можно больше», «Невербальная инсценировка», «Разговор в кругу», «Импровизация пословиц».	Март - апрель	Воспитанники	Педагог-психолог.
12.5.4.	Сказотерапевтическая работа с воспитанниками направленная на коррекцию агрессивного поведения: «В поисках силы», «Как относится мир к человеку», «Кремень и огниво», «Каждый молодец на свой образец».	Май	Воспитанники	Педагог-психолог
12.5.5.	Занятия по коррекции агрессивного поведения воспитанников (по 2 занятия в месяц): «Знакомство» 3 упражнения; «Тропа доверия» 8 этапов игры;	Сентябрь - декабрь	Воспитанники	Педагог-психолог

	«Давайте жить дружно!» 3 упражнения; «Я среди людей» 3 упражнения; «Учимся взаимодействовать» 3 упражнения; «Поведение в конфликте» 1 упражнение; «Стили поведения в конфликте» 1 упражнение; «Итоговое – Искусство быть самим собой» 3 упражнения.			
12.5.6.	Метод диагностики агрессивного поведения мальчиков и девочек подросткового возраста: -Опросник Басса-Дарки	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
12.6. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников				
Цель: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.6.1.	Беседа «Внимательный пешеход»	Январь	Воспитанники	Педагог - организатор Сотрудник ГИБДД
12.6.2.	Игра – викторина «Дорога, транспорт, пешеход»			Воспитатель
12.6.3.	Викторина «Знатоки ПДД»			
12.6.4.	Игра «Транспорт и поведение в нем»			
12.6.5.	Игра «Путешествие в страну «Светофорию»	Февраль	Воспитанники	Воспитатель
12.6.6.	Викторина «Правила дорожного движения»			
12.6.7.	Презентация «Дети, движение, дорога»			
12.6.8.	Час общения «Дорога не космос»			
12.6.9.	Викторина «Безопасное колесо»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.10.	Беседа «Поведение на дороге (предупреждающие знаки)»	Март	Воспитанники	Воспитатель
12.6.11.	Диспут «Дорожная этика»			
12.6.12.	Игровая программа «Мой друг – дорога»			
12.6.13.	Информационный час «Дорожный знак – тебе не враг»			
12.6.14.	Неделя безопасности дорожного движения, выпуск памяток.			Сотрудник ОГИБДД
12.6.15.	Загадки Степы Светофорова	Апрель	Воспитанники	Воспитатель
12.6.16.	Презентация «Причины ДТП»			
12.6.17.	Соревнование «Мы – пешеходы»			
12.6.18.	Видео – презентация «Причины несчастных случаев на дорогах»			
12.6.19.	Викторина – беседа «Азбука безопасности: ты и дорога!»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.20.	Игра «Дорожные приключения Красной шапочки»	Май	Воспитанники	Воспитатель
12.6.21.	Видеолекторий «Правила дорожного движения, история их создания»			
12.6.22.	Соревнование «Безопасное колесо»			

12.6.23.	Игра – викторина «Правила дорожного движения против дорожно – транспортных происшествий»			
12.6.24.	Занятия по ПДД, пешие экскурсии по улицам поселка., Акция «Внимание дети»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.25.	Практическое занятие «Будьте внимательными и осторожными»	Июнь	Воспитанники	Воспитатель
12.6.26.	Игра «Красный, желтый, зеленый»			
12.6.27.	Час общения «Безопасность на дорогах»			
12.6.28.	Рисунки на асфальте «Мы рисуем улицу» Практическое занятие «Я водитель» (посещение автогородка п.Приобье)			Сотрудник ОГИБДД
12.6.29.	Практическое занятие «Безопасное поведение при езде на велосипеде»	Июль	Воспитанники	Воспитатель
12.6.30.	Игра «Правила дорожного движения»			
12.6.31.	Веселые старты «Горят огни на перекрестках»			
12.6.32.	Викторина «Что мы знаем о ПДД»			
12.6.33.	Практическое занятие «Я водитель» (посещение автогородка п.Приобье)			Сотрудник ОГИБДД
12.6.34.	Викторина « Мы пассажиры»	Август	Воспитанники	Воспитатель
12.6.35.	Конкурс рисунков «Будьте внимательны и осторожны»			
12.6.36.	Беседа – презентация «Осторожно гололед»			
12.6.37.	Игра «Водители, пешеходы, пассажиры»			
12.6.38.	Беседа «Значение дорожных знаков»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.39.	Практика «Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу»			Сентябрь
12.6.40.	Видео – лекторий «Поведение участников и очевидцев при ДТП»			
12.6.41.	Безопасный путь в школу			
12.6.42.	Инфочас «Железнодорожный переезд – источник повышенной опасности»			
12.6.43.	Видео урок «Я знаю ПДД»	Сотрудник ОГИБДД		
12.6.44.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	Октябрь	Воспитанники	
12.6.45.	Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения»			
12.6.46.	Поле чудес «Знаки дорожного движения»			
12.6.47.	Дискуссия «Если нет светофора...»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.48.	Конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»	Ноябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.6.49.	Творческое занятие «путешествие в страну дорожных знаков»			
12.6.50.	Практическое занятие «Правила дорожного движения»			

12.6.51.	Игра «Поведение на дорогах и улицах»			Сотрудник ОГИБДД
12.6.52.	Беседа – презентация «»Дорожно – транспортные происшествия: причины и последствия	Декабрь	Воспитанники	Воспитатель
12.6.53.	Дидактическая игра «Улицы поселка»			
12.6.54.	Интеллектуальная игра «Чего не хватает?»			Сотрудник ОГИБДД
12.7. Правовое просвещение воспитанников				
№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.7.1.	Консультация «От шалости к правонарушениям»	Январь	Воспитанники	Воспитатель
12.7.2.	Информационный час «Я – гражданин России с точки зрения права»			
12.7.3.	Ситуативный практикум «Человек в мире правил»			
12.7.4.	Беседа «Жизнь прекрасна без правонарушений!»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.5.	Информационный час «Конституция – основной закон РФ»	Февраль	Воспитанники	Воспитатель
12.7.6.	«Кто может меня защитить и наказать ?» - экскурсия в отделение полиции.			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.7.	Час общения «Общественное и правовое положение личности»			Воспитатель
12.7.8.	Беседа-викторина «Что такое закон и для чего он нужен».	Март	Воспитанники	Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.9.	Информационный час «Закон и подросток»			Воспитатель
12.7.10.	Дискуссия «Имею право»	Апрель	Воспитанники	Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.11.	Диспут «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»			Воспитатель
12.7.12.	Беседа – обсуждение «Нарушения закона, его последствия»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.13.	Викторина «Знай свои обязанности»	Июнь	Воспитанники	Воспитатель
12.7.14.	Вопрос – ответ «Как не стать соучастником преступлений?»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.15.	Деловая игра «Главные вопросы»	Июль	Воспитанники	Воспитатель
12.7.16.	Беседа «Поведение в общественных местах, что можно, и что нельзя?»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.17.	Час общения «твоя воинская обязанность»			Воспитатель
12.7.18.	Анкетирование «Права и обязанности школьника» с обсуждением правил поведения.	Сентябрь	Воспитанники	Соц. педагог Бусыгина О.А.
12.7.19.	Беседа – презентация «Что такое хорошо и что такое плохо диспут»			Воспитатель
12.7.20.	Выпуск памятки «Человек в мире правил»			
12.7.21.	Видео урок «Давай дружить с законом»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.22.	Консультация «трудовое право для подростка»	Октябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.7.23.	Беседа «Я и ценности моей жизни»			
12.7.24.	Дискуссия «Добро и зло. Причины наших поступков».			Сотрудник Приобского ОП №1

12.7.25.	Консультация «Уголовная ответственность»	Ноябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.7.26.	Разбор ситуаций – урок практика «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм».			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.27.	Презентация «Правила поведения в образовательном учреждении»	Декабрь	Воспитанники	Воспитатель
12.7.28.	Правовой турнир «Знаатоки права»			Сотрудник Приобского ОП №1
12.7.29.	Реализация программы по социально – правовому воспитанию подростков «Подросток и закон». Занятие № 1: «Зачем нужны правовые знания». Занятие № 2: «Мои права и обязанности». Занятие № 3: «Я – гражданин России». Занятие № 4: «Как и почему становятся преступниками». Занятие № 5: «Ответственность перед законом». Занятие № 6: «Преступление против собственности». Занятие № 7: «Преступление против свободы, чести и достоинства человека». Занятие № 9: «Преступления против здоровья и жизни человека». Занятие № 10: «Алкоголь, наркотики и закон». Занятие № 11: «Социально и правовая поддержка несовершеннолетних». Занятие № 12: «Свобода и ответственность».	В течение года	Приемные дети	Соц. педагог
12.7.30.	Беседа "Твой круг интересов"			

12.8. Нравственно-половое воспитание подростков

№	Содержание деятельности	Сроки	Контингент	Ответственный
12.8.1.	Цикл занятий по полоролевому воспитанию «Быть мужчиной. Быть женщиной» Ю.В. Василькова: Занятие № 1 «Настоящий мужчина-характер и поведение» Занятие № 2 «Настоящая женщина-характер и поведение»	Январь	Воспитанники	Педагог-психолог
12.8.2.	Час общения «Хорошие манеры...»		Воспитанники	Воспитатель
12.8.3.	Беседа – диалог «Одежда мальчиков и девочек, в чем разница»			
12.8.4.	Беседа – диалог «ты и твоя семья»			
12.8.5.	Дискуссия «Любовью дорожить умеете»			
12.8.6.	Цикл занятий по полоролевому воспитанию «Быть мужчиной. Быть женщиной» Ю.В. Василькова: Занятие № 3 «Мы такие разные» Занятие № 4 «Стратегия взаимоотношений»	Февраль	Воспитанники	Педагог-психолог
12.8.7.	Беседа о браке		Воспитанники	Воспитатель
12.8.8.	Диалог «ты и твои товарищи»			

12.8.9.	Бережное отношение к девочкам – закон каждого мальчика			
12.8.10.	Игра – практикум «Распределение обязанностей»			
12.8.11.	Дискуссия на тему «Девочка, девушка, женщина»	Март	Воспитанники	Соц. педагог Бусыгина О.А.
12.8.12.	Цикл занятий по полоролевому воспитанию «Быть мужчиной. Быть женщиной» Ю.В. Василькова: Занятие № 5 «Давайте говорить друг-другу комплименты» Занятие № 6 «Мужественность и женственность»			Педагог-психолог
12.8.13.	У порога самостоятельной жизни		Воспитанники	Воспитатель
12.8.14.	Час общения «Мальчики и девочки такие разные»			
12.8.15.	Дискуссия «Первая любовь – это навсегда»			
12.8.16.	Презентация «Что носят мальчики и девочки»			
12.8.17.	Занятие № 7 «Не мужское это дело...» Занятие № 8 «Легко ли жить с женственным мужем или мужественной женой»		Апрель	Воспитанники
12.8.18.	Чтение стихов «О дружбе и любви»	Воспитанники		
12.8.19.	Дискуссия «Дружба между мальчиками и девочками»			
12.8.20.	Беседа «Он, она, закон»			
12.8.21.	Урок нравственности			
12.8.22.	Занятие № 9 «Женщина с «мужской специальностью» Занятие № 10 «Мужчина с «женской специальностью» Занятие № 11 «Я буду женщиной! Я буду мужчиной!» итоговое	Май	Воспитанники	Педагог-психолог
12.8.23.	Вечер вопросов и ответов «Поговорим о себе »			
12.8.24.	Информационный час «Золотое правило нравственности»			
12.8.25.	Контрацепции. Виды			
12.8.26.	Тематическое занятие «Мужчина должен защищать Родину»			
12.8.27.	Дружба юношей и девушек		Июнь	Воспитанники
12.8.28.	Практическое занятие «У порога самостоятельной жизни»			
12.8.29.	Анкета «Юноша глазами девушек»			
12.8.30.	Игра «Мы играем в семью»			
12.8.31.	Беседа – консультация «Мальчик, юноша, мужчина»	Июль	Воспитанники	Соц. педагога Бусыгина О.А.
12.8.32.	Беседа «Девочка, девушка, женщина»			Воспитанники
12.8.33.	Диспут «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин»			
12.8.34.	Дискуссия «Современная девушка и современный юноша. Кто они?»			
12.8.35.	Беседа «Поговорим о женственности»			
12.8.36.	Игровая программа «Давайте жить дружно»	Август	Воспитанники	Воспитатель

12.8.37.	Диспут «Первая любовь – это навсегда?»			
12.8.38.	Игровая программа «Дружба крепкая»			
12.8.39.	Беседа «Хорошо, что мы такие разные»			
12.8.40.	Беседа. Нравственно-половое воспитание подростков.			Латыпова А.Х.
12.8.41.	Видео- лекция «Мужчина – защитник Родины»	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.8.42.	Беседа – диалог «О дружбе и любви»			
12.8.43.	Беседа – диспут «Идеальный мужчина, кто он?»			
12.8.44.	Рассуждение «Девочка – будущая мать»	Октябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.8.45.	Выпуск памятки «О правилах личной гигиены»			
12.8.46.	Выставка литературы «Образ идеальной женщины»			
12.8.47.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Ноябрь	Воспитанники	Воспитатель
12.8.48.	Игра «Волшебный цветок»			
12.8.49.	Беседа «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»			
12.8.50.	Поговорим о женственности	Декабрь	Воспитанники	Воспитатель
12.8.51.	Час общения «Тили – тили, тесто, жених и невеста»			
12.8.52.	Беседа «Любить и быть любимым»			
12.8.53.	Профилактика сексуализированного поведения «Мои и чужие границы»	В течение года	Приемные дети	Педагог-психолог
12.8.54.	Круглый стол «Гендерное воспитание»	В течение года	Приемный ребенок	Соц. педагог

13. СЕМИНАРЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
13.1.	Проведение круглых столов по направлениям работы: - профорIENTATION несовершеннолетних - формирование ЗОЖ - профилактика совершения преступлений и правонарушений - права и обязанности детей, воспитывающихся в замещающей семье	В течение года	Зав. отделением психолого-педагогической помощи Заместитель зав. отделением Специалисты отделения

14. Стационарное отделение

Социально – педагогические услуги

1.1.	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга)	Сроки исполнения	Контингент	Ответственный
Организация работы органа детского самоуправления «Парламентский Совет»				
1.1.1.	Подведение итогов конкурса «Ученик четверти»	Январь	Воспитанники	Воспитатель Члены Парламентского Совета
1.1.2.	Выпуск стенгазеты ко Дню святого Валентина	Февраль		
1.1.3.	Поздравление женщин детского дома с Международным праздником 8 марта	Март		

1.1.4.	Подведение конкурса «Ученик четверти»	Март		
1.1.5.	Участие в акции «Внимание, школа»	Апрель		
1.1.6.	Тематическая неделя ко Дню Победы «Мы славим Вас ветераны!»	Май		
1.1.7.	Подготовка мероприятия к 1 июня - Дню защиты детей	Май		
1.1.8.	Участие в трудовом десанте по благоустройству территории учреждения	Июнь		
1.1.9.		Июль		
1.1.10.		Август		
1.1.11.	Участие в проведении мероприятия «Здравствуй, школа!»	Сентябрь		
1.1.12.	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Днем пожилого человека)	Октябрь		
1.1.13.	Проведение мероприятия ко Дню Матери	Ноябрь		
1.1.14.	Оформление двора учреждения снежными фигурами	Декабрь		
1.1.15.	Проведение конкурса на лучшую новогоднюю комнату, оригинальную снежинку	Декабрь		
Охрана жизни и здоровья воспитанников				
1.1.16.	Правила поведения в экстремальных ситуациях	Январь	Воспитанники	Воспитатель
1.1.17.	Правила безопасной езды на коньках и санках.			
1.1.18.	Техника безопасности во время прогулок в зимне-весеннее время			
1.1.19.	Правила пользования колюще – режущими предметами	Февраль		
1.1.20.	Правила безопасности при проведении спортивных игр	Март		
1.1.21.	Техника безопасности в учреждении			
1.1.22.	Правила поведения во время паводка	Апрель		
1.1.23.	Правила безопасности на реке и водоеме			
1.1.24.	Экскурсия в лес	май		
1.1.25.	Правила разведение костров			
1.1.26.	Экскурсия на реку			
1.1.27.	Правила поведения на автодороге.			
1.1.28.	Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта			
1.1.29.	Правила поведения по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Июнь		
1.1.30.	Правила для воспитанников при работе на компьютере			
1.1.31.	Правила пожарной безопасности	Сентябрь		
1.1.32.	Правила безопасности при обнаружении старых гранат, мин и неизвестных пакетов			

1.1.33.	Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах	Октябрь		
1.1.34.	Требования пожарной безопасности при проведении Нового года	Декабрь		
1.1.35.	Правила поведения в общественных местах			
1.2.	Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)			
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Контингент	Ответственный
1.2.1.	Выезд в кинотеатр «De lux»	05.01.2016г.	Воспитанники	Педагог организатор
1.2.2.	Выезд в детский драматический театр	09.01.2016г.		
1.2.3.	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	Февраль		
1.2.4.	«Живая память»- урок мужества.- просмотр презентации			
1.2.5.	Мини-концерт «День святого Валентина»			
1.2.6.	«Открытие своими руками» - ручной труд	Март		
1.2.7.	Военно-спортивная игра «Военная форма девушкам к лицу»			
1.2.8.	Классный час «Весна и ее тайны»			
1.2.9.	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	Апрель		
1.2.10.	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»			
1.2.11.	Презентация «Мы к звездам проложили путь»			
1.2.12.	Весенняя неделя добра «Забота» Акция «Домики для птиц»			
1.2.13.	Вахта памяти	Май		
1.2.14.	Мероприятия, посвящённые Великой Победе в ВОВ «Салют, Победа!»			
1.2.15.	Праздник «День семьи»			
1.2.16.	Развлекательная программа «День Нептуна»	Июль		
1.2.17.	Эстафеты «Я сильный, ловкий, умелый»	Август		
1.2.18.	Конкурсы «Наш огород»	Сентябрь		
1.2.19.	Праздничная программа «Будьте милосердны к старости»	Октябрь		
1.2.20.	Неделя письма, посвященная всемирному дню почты.			
1.2.21.	Тематический вечер в рамках международного Дня отказа от курения.	Ноябрь		
1.2.22.	Выпуск памяток. «Мы против СПИДа»	Декабрь		
1.2.23.	Новогодняя сказка «В некотором царстве, некотором			

	государстве...»			
1.2.24.	Выпуск новогодней стенгазеты			
Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории, отмечаемым в 2016 году (Согласно письма Депсоцразвития Югры от 28.01.2016г. № 15/42-Исх-122)				
1.2.25.	Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне»	12.03.2016г.	Воспитанники	Воспитатель
1.2.26.	Беседа – презентация «Непобедимый», посвященная 205 летию со дня окружения и уничтожения русскими войсками под командованием Михаила Кутузова турецкой армии под Рущукком.	14.10.2016г.		
1.2.27.	Книжная выставка - презентация «Город – герой Брест»	20.06.2016г.		
1.2.28.	Урок – мужества «Мы будем помнить»	30.08.2016г.		
1.2.29.	Презентация «900 героических дней», посвященная 75 летию со дня начала блокады Ленинграда	08.09.2016г.		
1.2.30.	Оформление стенда «Битва за Москву», к 75 летию со дня начала битвы за Москву	30.09.2016г.		
1.2.31.	Видео - презентация «По Главной площади », к 75 лет со дня проведения военного парада на Красной площади в Москве	07.11.2016г.		
1.2.32.	«Недаром помнит вся Россия...» – книжная выставка – иллюстрация к юбилейным событиям Первой мировой войны	16.02.2016г. 18.04.2016г. 04.06.2016г.		
1.2.33.	«Великие и знаменитые» – оформление стенда, посвященный полководцам Великой Отечественной войны	01.12.2016г.		
2.Социально – трудовые услуги				
2.1.	Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и содействие обучению доступным профессиональным навыкам	Сроки исполнения	Контингент	Ответственный
2.1.1.	Обучение элементарным навыкам ручного труда	В течение года	Воспитанники	Инструктор по труду
2.1.2.	Формирование социально-трудовых навыков воспитанников (культурно – гигиенические навыки: правила поведения за столом, уход за волосами, чистота одежды; уход за комнатными растениями, рассадой.)	В течение года	Воспитанники	Воспитатель
3.Социально – бытовые услуги				
		Сроки исполнения	Контингент	Ответственный
3.1.	Уборка жилых помещений	В течение года	Воспитанники	Административно-хозяйственный персонал
3.2.	Предоставление площади жилых помещений согласно нормативам,	В течение года		

	утвержденным правительством ХМАО - Югры			
3.3.	Обеспечение питанием согласно нормативам, утвержденным правительством ХМАО – Югры	В течение года		
3.4.	Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, постельным бельем и постельными принадлежностями) согласно нормативам, утвержденным правительством ХМАО - Югры	В течение года		
3.5.	Предоставление помещений для проведения социально-реабилитационных мероприятий, культурного и бытового обслуживания	В течение года		
3.6.	Предоставление в пользование мебели	В течение года		

6.Подготовка информации, статистической отчетности

		Сроки проведения	Ответственный
6.1.	Предоставление ежемесячных, ежеквартальных отчетов, информации по запросу	По графику УСЗН по г. Нягани и Октябрьскому району, Департамента социального развития	Заведующий отделением

15. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ (Медицинское отделение)

Цель:
Временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве, оказание социально-медицинских услуг детям, чьи родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

16.1. Организационно-производственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
15.1.1.	Утверждение графика инструментальных и лабораторных исследований по программе производственного контроля.	Январь	Заведующий отделением-врач
15.1.2.	Составление заявок на приобретение лекарственных средств, оказание различных услуг.	В течение года	Заведующий отделением-врач
15.1.3.	Вести учет выполненных мероприятий ГО, по формированию норм и навыков ЗОЖ в установленной Ф-038	Ежемесячно	Медицинские работники
15.1.4.	Предоставление еженедельных, квартальных, полугодовых, годовых отчетов	Согласно графика	Заведующий отделением-врач
15.1.5.	Ответы на запросы, предоставление информации.	В течение года, по необходимости	Заведующий отделением-врач
15.1.6.	Подготовка документов на аттестацию.	1 полугодие	Заведующий отделением-врач Методист
15.1.7.	Организация оздоровления несовершеннолетних.	В течение года	Врач-педиатр, заведующий отделением-врач

15.1.8.	Разработка и реализация индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий после проведенной диспансеризации	В течение года	Врач-педиатр, Заведующий отделением-врач
15.1.9.	Проведение инструктажа с сотрудниками отделения	2 раза в год	Заведующий отделением-врач
15.1.10.	Лекарственное обеспечение несовершеннолетних	Согласно предоставленной заявки	Заведующий отделением-врач
15.1.11.	Составление план-графика на аттестацию и сертификацию специалистов на 2017 год	Декабрь	Заведующий отделением-врач
15.1.12.	Составление комплексного плана на год.	Декабрь	Заведующий отделением-врач

15.2. Противоэпидемиологическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
15.2.1.	Проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников.	По плану на 2016г.	сотрудники	Заведующий отделением –врач, специалист по охране труда
15.2.2.	Проведение вакцинации воспитанников, сотрудников декретированных групп.	По плану на 2016г.	воспитанники, сотрудники	Медицинский работник
15.2.3.	Содействие в организации санитарно-гигиенической учебы сотрудников.	По графику на 2016г.	Сотрудники учреждения	Заведующий отделением –врач.
15.2.4.	Проведение мероприятий по программе производственного контроля.	По графику на 2016г.	Административно-хозяйственный персонал, стационарное отделение	Заведующий отделением –врач.
15.2.5.	Соблюдение санитарно –эпидемиологических норм. (санитарная обработка, генеральная уборка помещений учреждения с регистрацией в журнале).	Ежедневно, Ежемесячно.	Административно-хозяйственный персонал, стационарное отделение	Заведующий отделением - врач, медицинский работник.
15.2.6.	Проведение ежедневного мониторинга состояния здоровья воспитанников. Осмотр на педикулез и чесотку	Ежедневно	воспитанники	Медицинский работник.
15.2.7.	Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты, моющими средствами, дезинфицирующими средствами.	Постоянно	Административно-хозяйственный персонал, стационарное отделение	Заместитель директора, заведующий отделением- врач.
15.2.8.	Организация и проведение ежегодной диспансеризации несовершеннолетних.	В течении 2016 г.	Воспитанники	Заведующий отделением – врач.
15.2.9.	Контроль за доставкой и хранением продуктов питания, а также за наличием сопроводительной документации.	Постоянно	Административно-хозяйственный персонал	Заведующий отделением – врач, заведующий хозяйством, медицинская сестра диетическая.
15.2.10.	Организация и контроль за выполнением натуральных норм питания.	Постоянно	медицинское отделение	Заведующий хозяйством, заведующий отделением – врач, медицинская сестра диетическая.

15.3. Санитарно-просветительская деятельность

15.3.1.	Беседа. Сахарный диабет. Что это?	Январь	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.2.	Беседа. Значение йода на наш организм.			Каюмова Т.С.
15.3.3.	Памятка. Ясный взор.			Лаврентьева Т.К.
15.3.4.	Беседа. Правила обработки кулинарной продукции.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.5.	Беседа. Описторхоз пути заражения, профилактика.	Февраль	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.6.	Практикум. Что такое артериальное давление? Методика измерения.			Лаврентьева Т.К.
15.3.7.	Беседа. Профилактика туляремии.			Каюмова Т.С.
15.3.8.	Беседа. Питание в условиях Севера.			Латыпова А.Х.
15.3.9.	Беседа. Здоровый образ жизни путь к долголетию.	Март	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.10.	Беседа. Сахарный диабет. Первая помощь при гипер и гипогликемической коме.			Каюмова Т.С.
15.3.11.	Памятка. «Белая ромашка». Профилактика туберкулеза.			Лаврентьева Т.К.
15.3.12.	Беседа. Сальмонеллез, пути заражения, профилактика.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.13.	Беседа. Личная гигиена на работе.	Апрель	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.14.	Агитационно-информационное выступление. Что такое стресс? «Антистрессовые» правила поведения.			Лаврентьева Т.К.
15.3.15.	Беседа. Курительные смеси опасные, запрещенные вещества!			Каюмова Т.С.
15.3.16.	Беседа. Описторхоз. Профилактика.			Латыпова А.Х.
15.3.17.	Беседа. Контроль за питанием на работе.	Май	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.18.	Беседа. Признаки гипертонического криза, первая доврачебная помощь.			Каюмова Т.С.
15.3.19.	Санбюллетень. Клещевой энцефалит. Профилактика.			Лаврентьева Т.К.
15.3.20.	Беседа. Профилактика гнойничковых заболеваний.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.21.	Беседа. Профилактика травматизма на работе.	Июнь	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.22.	Брошюра. Вода и наше здоровье.			Лаврентьева Т.К.
15.3.23.	Презентация. «Наркомания».			Каюмова Т.С.
15.3.24.	Беседа. Псевдо, но не туберкулез.			Латыпова А.Х.
15.3.25.	Беседа. Чем опасен холестерин?	Июль	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.26.	Беседа. Оздоровление. Рекомендации.			Каюмова Т.С.
15.3.27.	Беседа. Пути передачи ВИЧ инфекции.			Лаврентьева Т.К.
15.3.28.	Беседа. Профилактика острых кишечных заболеваний.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.29.	Беседа. Острые пищевые отравление. Питание в общепите.	Август	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.30.	Беседа. Диспансеризация взрослого населения. Для чего нужно его проходить?			Лаврентьева Т.К.
15.3.31.	Беседа. Учись управлять своими эмоциями.			Каюмова Т.С.
15.3.32.	Беседа. ВИЧ-инфекция. Проблемы сегодняшнего дня.			Латыпова А.Х.

15.3.33.	Беседа. Защити себя (Вакцинопрофилактика).	Сентябрь	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.34.	Беседа. Все о туберкулезе.			Каюмова Т.С.
15.3.35.	Беседа. Бронхиальная астма.			Лаврентьева Т.К.
15.3.36.	Беседа Гигиена питания.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.37.	Беседа. Острая вирусная инфекция. Конъюнктивит.	Октябрь	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.38.	Агитационно-информационное выступление. Профилактика травматизма ив быту.			Лаврентьева Т.К.
15.3.39.	Беседа. Задумайся о последствиях.			Каюмова Т.С.
15.3.40.	Беседа. Сосудистая катастрофа.			Латыпова А.Х.
15.3.41.	Физическая активность в повседневной жизни.	Ноябрь	Сотрудники учреждения	Латыпова А.Х.
15.3.42.	Беседа. Инсульт не приговор!			Каюмова Т.С.
15.3.43.	Санбюллетень. Курить здоровью вредить.			Лаврентьева Т.К.
15.3.44.	Беседа. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.			Фахретдинова Г.Ф.
15.3.45.	Беседа. Основы здорового образа жизни.	Декабрь	Сотрудники учреждения	Фахретдинова Г.Ф.
15.3.46.	Беседа. Профилактика онкологических заболеваний.			Лаврентьева Т.К.
15.3.47.	Беседа. Профилактика сальмонеллеза.			Каюмова Т.С.
15.3.48.	Беседа. Вред застолий.			Латыпова А.Х.

Лечебно-профилактическая деятельность

2.1.Выполнение процедур связанных с наблюдением за здоровьем получателей социальных услуг(измерение температуры тела, артериального давления, контроль приема лекарств и иные процедуры)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
2.1.1.	Осмотр, измерение температуры тела, измерения артериального давления, контроль за приемом лекарств, наложение компрессов, осуществление перевязок, втирание мази, постановка банок, наложение горчичников, осуществление подкожных и внутримышечных введений лекарственных препаратов, выполнение очистительных клизм, закапывание капель, забор материалов для проведения лабораторных исследований, оказание первой (экстренной) доврачебной помощи, (вызов врача, запись на прием, сопровождение получателей социальных услуг в организации здравоохранения и посещение их в случае госпитализации).	Ежедневно	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники

2.2. Проведение оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
2.2.1.	Фитотерапия, ингаляция.	По назначению врача	Получатели социально-	Медицинские работники

			медицинских услуг	
2.3. Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья				
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
2.3.1.	Осмотр получателей социальных услуг, измерение температуры тела, артериального давления.	Ежедневно	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники
2.4. Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья)				
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный
2.4.1.	Оказание квалифицированной помощи в правильном понимании и решении стоящих перед получателями социально-медицинских проблем: выявление проблем, разъяснение сути проблем и определение возможных путей их решения; Разработка рекомендаций для получателя социальных услуг по решению стоящих перед ним проблем. (реализация индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий после диспансеризации).	С момента разработки программы лечебно-оздоровительных мероприятий	Получатели социально-медицинских услуг	Врач-педиатр, заведующий отделением - врач, медицинские работники.
2.5. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни				
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный специалист
2.5.1.	Проведение санитарно-просветительской работы направленной на формирование у получателя социальных услуг навыков здорового образа жизни, избавления от вредных привычек и др.	Ежемесячно	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники.
2.5.1.1.	Беседа. Сохраним свое здоровье.	Январь	Получатели социально-медицинских услуг	Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Вредные привычки в питании.			Фахретдинова Г.Ф.
	Агитационно-информационное выступление. Здоровый образ жизни - как фактор не медикаментозной профилактики заболеваний.			Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Гигиена мальчика и подростка.			Лаврентьева Т.К.
	Беседа Грипп. Профилактика.			Каюмова Т.С.
	Санбюллетень. «Опасная реклама»			Каюмова Т.С.
	Инструкция № 1			Каюмова Т.С.
2.5.1.2.	Беседа. Профилактика энтеробиоза.	Февраль	Получатели социально-медицинских услуг	Каюмова Т.С.
	Беседа. Профилактика йододефицита у детей.			Каюмова Т.С.
	Беседа. Витамины и здоровье.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Рыба так ли она полезна.			Фахретдинова Г.Ф.
	Слайд – шоу + беседа. Профилактика ранней беременности.			Лаврентьева Т.К.

	Беседа. Роль физического труда и рудовых навыков в гармоничном развитии организма. Инструкция № 2			Латыпова А.Х.
2.5.1.3.	Беседа. Вредные привычки. Беседа. Закаливание организма. Эффективный метод профилактики организма. Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседа. Обследование на туберкулез. Зачем это нужно? Беседа. Инфекции передающиеся половым путем. Оформление уголка здоровья. Красный, желтый, зеленый. Беседа. Пищевая аллергия Беседа. Грязные руки! Опасность! Инструкция № 3	Март	Получатели социально-медицинских услуг	Латыпова А.Х. Латыпова А.Х. Латыпова А.Х. Лаврентьева Т.К. Лаврентьева Т.К. Фахретдинова Г.Ф. Фахретдинова Г.Ф. Каюмова Т.С. Лаврентьева Т.К.
2.5.1.4.	Всемирный день здоровья. Спортивное соревнование Беседа. Культура поведения в общественных местах. Беседа. Влияние ранней половой жизни на репродуктивное здоровье. Беседа. Рациональное питание. Личная шкала здоровых привычек. Мини тест. Беседа. Белок и его свойства для роста и развития организма. Слайд + беседа. Что со мной происходит? Агитационно-информационное выступление. Зубы -наше здоровье. Беседа. Правильная осанка-залог здоровья. Инструкция № 4	Апрель	Получатели социально-медицинских услуг	Ямалутдинова Г.Ф. Маркова Е.С. Каюмова Т.С. Каюмова Т.С. Фахретдинова Г.Ф. Фахретдинова Г.Ф. Лаврентьева Т.К. Лаврентьева Т.К. Латыпова А.Х. Латыпова А.Х.
2.5.1.5.	Санбюллетень. Осторожно клещи! Беседа. Весенний поллиноз. Агитационно-информационное выступление. Мойте руки перед едой! Беседа. Экология питания Беседа. Чем опасен шоколад? Оформления уголка здоровья «Все о туберкулезе» Инструкция № 5,19	Май	Получатели социально-медицинских услуг	Латыпова А.Х. Латыпова А.Х. Лаврентьева Т.К. Фахретдинова Г.Ф. Фахретдинова Г.Ф. Каюмова Т.С. Каюмова Т.С.
2.5.1.6.	Беседа. О травмах в походе. Беседа. Вредная еда. Беседа. Золотые правила питания. Беседа. Осторожно гельминты! Беседа. Анатомо-физиологические особенности женского организма.	Июнь	Получатели социально-медицинских услуг	Каюмова Т.С. Фахретдинова Г.Ф. Фахретдинова Г.Ф. Латыпова А.Х. Латыпова А.Х.

	Беседа. Значение летних каникул.			Лаврентьева Т.К.
	Инструкция № 6,18			Лаврентьева Т.К.
2.5.1.7.	Беседа. ВИЧ-инфекция. Пути передачи.	Июль	Получатели социально-медицинских услуг	Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Этика сексуальных отношений.			Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Витамины и здоровье			Латыпова А.Х.
	Беседа. Как правильно есть.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Вода и её свойства.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Солнечный удар.			Каюмова Т.С.
	Беседа. Методы оздоровления.			Каюмова Т.С.
	Инструкция № 7,17			Каюмова Т.С.
2.5.1.8.	Беседа. Гигиена девочек и девушек.	Август	Получатели социально-медицинских услуг	Каюмова Т.С.
	Практикум. Методы физического охлаждения.			Каюмова Т.С.
	Беседа. Описторхоз.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Физическая нагрузка и питание.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Режим дня школьника.			Латыпова А.Х.
	Слайд. Физическая культура -как фактор здорового образа жизни.			Лаврентьева Т.К.
	Инструкция № 8,16			Латыпова А.Х.
2.5.1.9.	Слайд+беседа. Анатомо –физиологические особенности мужского организма.	Сентябрь	Получатели социально-медицинских услуг	Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Гигиена сна			Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Точечный массаж-профилактика ОРЗ.			Латыпова А.Х.
	Беседа. Пищевые токсикоинфекции.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Пищеварение, почему нужно правильно жевать.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Гигиена мальчика и юноши.			Каюмова Т.С.
	Беседа. Санация полости рта			Каюмова Т.С.
	Инструкция № 9,15			Лаврентьева Т.К.
2.5.1.10.	Беседа. Польза кисло-молочных продуктов.	Октябрь	Получатели социально-медицинских услуг	Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Польза 7 цветочных групп овощей и фруктов.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Профилактика ИППП			Латыпова А.Х.
	Слайд. Гигиена питания. Первая помощь при пищевом отравлении.			Лаврентьева Т.К.
	Агитационно-информационное выступление. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие. Профилактика.			Лаврентьева Т.К.
	Инструкция № 10,14			Латыпова А.Х.
2.5.1.11.	Беседа. Дизентерия, симптомы и лечение.	Ноябрь	Получатели социально-	Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Первая помощь при попадании пищи в дыхательные пути.			Фахретдинова Г.Ф.

	Беседа. Чтобы не случилась беда. Советы девочкам и девушкам.		медицинских услуг	Каюмова Т.С.
	Беседа. Гигиена полости рта.			Латыпова А.Х.
	Беседа. Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций.			Лаврентьева Т.К.
	Инструкция № 11,13			Каюмова Т.С.
2.5.1.12.	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа. Жизнь с ВИЧ. Толерантность.	Декабрь	Получатели социально-медицинских услуг	Лаврентьева Т.К.
	Агитационно-информационное выступление. Рекомендации по предупреждению травматизма.			Лаврентьева Т.К.
	Беседа. Переохлаждение. Первая помощь.			Латыпова А.Х.
	Беседа. Одежда по погоде.			Каюмова Т.С.
	Беседа. Кишечные инфекции.			Фахретдинова Г.Ф.
	Беседа. Первая помощь при термических ожогах.			Фахретдинова Г.Ф.
	Инструкция № 12			Лаврентьева Т.К.
2.5.1.13.	Беседа. Формирование здорового образа жизни у детей оставшихся без попечения родителей. Диспансеризация детей оставшихся без попечения родителей.	По мере формирования группы	Кандидаты в приемные родители	Ямалутдинова Г.Ф.
2.7.Содействие в обеспечении по заключению врача (фельдшера лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, в том числе покупка за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом, сопровождение в медицинские организации(в пределах населенного пункта)				
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный специалист
2.7.1.	Запись на прием к врачу, вызов врача, сбор документов, выписка и получение рецептов, результатов медицинского обследования, приобретение лекарственных препаратов и медицинских изделий (на льготных условиях) сопровождение в медицинскую организацию на консультацию, госпитализацию, лабораторные исследования.	По мере необходимости	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники
2.8.Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы в пределах населенного пункта, помощь в оформлении документов для установления инвалидности.				
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный специалист
2.8.1.	Организация обследования врачами-специалистами, сбор и предоставление документов, необходимых для МСЭ, предоставление документов в бюро МСЭ для признания инвалидности, корректировки ИПР, сопровождение в бюро МСЭ в пределах населенного пункта.	Согласно сроков прохождения МСЭ	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники
2.9. Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации и средствами ухода.				

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Контингент	Ответственный специалист
2.9.1.	Содействие в сборе документов для обращения за предоставлением технических средств реабилитации и средства ухода и их передачу, получение и доставка средств реабилитации получателю.	По мере необходимости	Получатели социально-медицинских услуг	Медицинские работники
16. Отделение психолого-педагогической помощи				
СЕКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ВОСПИТАННИКОВ				
ЗАЩИТА И ОХРАНА ЛИЧНЫХ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ				
№	Направления деятельности	Ответственный специалист	Контингент	Сроки исполнения
1.	Изучение личных дел вновь поступивших воспитанников	Зав. отделением Социальный педагог	Воспитанники	При поступлении воспитанника в учреждение
2.	Оформление и направление пакета документов на вновь поступившего воспитанника в Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района (для передачи в банк данных о детях-сиротах)	Социальный педагог	Воспитанники	При поступлении воспитанника, в течение 3 рабочих дней
3.	Ведение наследственных дел с оформлением документов	Зав. отделением	Воспитанники	По мере необходимости
4.	Решение вопросов о включении в реестр на получение внеочередного жилого помещения воспитанников, закрепления жилой площади за воспитанниками	Зав. отделением	Воспитанники	По мере необходимости
5.	Смена в судебном порядке взыскателя алиментов, в случае если алименты взысканы не в пользу несовершеннолетнего	Зав. отделением	Воспитанники	По мере необходимости
6.	Проведение сверки с судебными приставами порядка назначения и выплаты алиментов на содержание воспитанников	Зав. отделением	Воспитанники	В течение месяца
7.	Инициирование привлечения недобросовестных плательщиков алиментов к ответственности	Зав. отделением	Воспитанники	По мере необходимости
8.	Поддержание связи с кровными родителями и родственниками воспитанников, в случае если общение с ними не противоречит интересам ребенка	Зав. отделением Социальный педагог Педагог-психолог	Воспитанники	В течение месяца
9.	Осуществление временной передачи воспитанников в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ на выходные, каникулярные дни	Зав. отделением, социальный педагог	Воспитанники	В течение месяца
10.	Сопровождение временно отсутствующих воспитанников в учреждении (учет посещений, передачи продуктов питания и пр.)	Социальный педагог	Воспитанники	В течение месяца
11.	Взаимодействие с образовательными учреждениями, в которых обучаются воспитанники:	Зав. отделением, социальный педагог,	Воспитанники	В течение месяца, по мере необходимости

	- предоставление заключений педагогу – психологу МКОУ СОШ п. Сергино по результатам первичных диагностических исследований вновь прибывших воспитанников; - запрос характеристик воспитанников из образовательных учреждений (сентябрь); - участие в заседаниях Советов профилактики школы, родительских собраниях; - поддержание связи с социальным педагогом, педагогом-психологом школы.	педагог-психолог		
12.	Участие в заседаниях Совета профилактики в учреждении, образовательных учреждениях, заседаниях КДН и ЗП при администрации Октябрьского района и пр.	Зав. отделения Педагог-психолог Соц. педагог	Воспитанники	По мере необходимости
2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ				
2.1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДИАГНОСТИКУ И КОРРЕКЦИЮ				
2.1.1.	5 диагностик 1. «Участие в работе и обучении» 2. «Осмысленное проведение свободного времени» 3. «Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта» 4. «Забота о здоровье и внешности» 5. «Создание и поддержание дружбы и социальных контактов»	Соц. педагог	воспитанники	В течение года. С вновь поступившими воспитанниками в течение первого месяца.
2.1.2.	Беседа «Конфликты: взрослые и дети» (стр.162)	Соц. педагог	Воспитанники	Январь
2.1.3.	Беседа «Учиться всегда пригодится»			
2.1.4.	Тест «Умеете ли вы решать свои проблемы» (Пр. «Поверь в себя»)			
2.1.5.	Дискуссия с элементами анкетирования «Мое отношение к сквернословью»			
2.1.6.	Дискуссия «Мой дом» (ж-л «С. п» стр. 25)			
2.1.7.	Цикл занятий «Знания – сила» Занятия № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7	Соц. педагог	Воспитанники	Февраль-март
2.1.8.	Анкетирование «Твоя сила воли», обсуждение и рекомендации			Апрель
2.1.9.	Просмотр презентации, обсуждение «Семья-это 7 я»			Май
2.1.10.	Беседа-консультация «Конфликты : взрослые и дети»			Июнь
2.1.11.	Беседа – консультация «Личная гигиена»			Июль
2.1.12.	Беседа «Труд – обязанность или потребность»			
2.1.13.	Консультация «Ты выпускник»			
2.1.14.	Консультация «Я культурный человек»			
2.1.15.	Беседа – рассуждения «Ассоциация к слову семья»			

2.1.16.	Дискуссия «Я в мире людей»			
2.1.17.	Дискуссия на тему « Я - ученик»			Сентябрь
2.1.18.	Консультация «Прошлое-настоящее-будущее»			Октябрь
2.1.19.	Профилактические беседы на тему «Что такое - хорошо, что такое – плохо»			в течение года по мере необходимости
2.1.20.	Анкетирование на комфортность пребывания воспитанников в учреждении			с вновь прибывшими, а также в течение года по мере необходимости
2.1.21.	Консультация «Взаимоотношения в семье»			Ноябрь
2.1.22.	Дискуссия на тему «Когда друг вдруг недруг»			
2.1.23.	Беседа «Я - гражданин России»			
2.1.24.	Беседа – рассуждение на тему «Мой дом - моя крепость»			Декабрь
2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ				
2.2.1.	Викторина «Подумай и ответь»	Соц. педагог	Воспитанники	январь
2.2.2.	Просмотр и обсуждение презентации «Давайте задумаемся»			март
2.2.3.	Викторина «Продолжи предложение»			июнь
2.2.4.	Викторина «Если...»			сентябрь
2.2.5.	Анкетирование «ЗОЖ»			октябрь
2.2.6.	Беседа-рассуждение «Жизнь – счастье или...»			ноябрь
2.2.7.	Игра «Вместе мы одна семья»			декабрь
2.2.8.	Сказкотерапевтическая работа с воспитанниками направленная на коррекцию агрессивного поведения: «В поисках силы», «Как относится мир к человеку», «Кремень и огниво», «Каждый молодец на свой образец».	Педагог-психолог	Воспитанники	Май
2.2.9.	Занятие с подростками «Социальное дно»	Педагог-психолог	Воспитанники	Январь
2.2.10.	Занятие «Деньги как ценность»			Февраль
2.2.11.	Ролевая игра «Расчет стоимости покупки»			Март
2.2.12.	Занятие «Я иду в магазин»			Апрель
2.2.13.	Беседа+видеопрезентация «Путешествие в мир окружающих предметов»			Май
2.2.14.	Ролевая игра «Мой дом»			Сентябрь
2.2.15.	Беседа «Как я вижу будущее»			Октябрь
2.2.16.	Программа занятий «Твой выбор» Н.В.Афанасьева «Готовность к выбору профессионально - образовательного маршрута»- Занятие № 1 «Мир профессий. Слагаемые выбора»- Занятие № 2 «Анкета жизненного и профессионального самоопределения»	Педагог-психолог	Воспитанники	Март

	Методика «Готовность к выбору профессии» адаптация А.П.Чернявской			
2.2.17.	Программа занятий «Твой выбор» Н.В.Афанасьева «Профессиональные интересы и склонности» - Занятие № 3 «Способности и выбор профиля обучения»- Занятие №4 «Карта интересов» модификация Г.В. Резапкиной	Педагог-психолог	Воспитанники	Апрель
2.2.18.	Программа занятий «Твой выбор» Н.В.Афанасьева «Планирование профессионально - образовательного маршрута» - Занятие № 5 «Умения и навыки самопрезентации как фактор выбора образовательного профиля» - Занятие № 6 итоговое Анкета «Мнение о занятиях по курсу «Твой выбор»	Педагог-психолог	Воспитанники	Май
2.2.19.	Составление заключение по итогам реализации программы Н.В. Афанасьева «Твой выбор» с рекомендациями для специалистов учреждения	Педагог-психолог	Воспитанники	Май
2.2.20.	Определение дальнейшего курса обучения воспитанников			
2.2.21.	Подготовка документов для поступления воспитанников в учебные заведения высшего, среднего и начального профессионального образования.			
4. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ УСЛУГИ				
4.1. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ОФОРМЛЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ				
4.1.1.	Оформление и восстановление документов	Соц. педагог	Воспитанница	В течение года по мере необходимости
4.3.ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ				
4.3.1.	Консультирование по имущественным правам	Соц. педагог	Воспитанники	вновь прибывшие в течение года
4.3.2.	Оформление регистрации по месту пребывания воспитанницы			
4.3.3.	Оплата жилого помещения и коммунальных услуг			
4.3.4.	Анкетирование «Правовая грамотность»			
4.3.5.	Открытие счетов			
4.3.6.	Консультирование по правам и обязанностям с выдачей памятки «Твой правовой статус»			
4.3.7.	Получение и выдача денежных средств на личные расходы			ежемесячно в течении года и по мере необходимости
4.3.8.	Ведение наследственных дел с оформлением документов	Зав. отделением	Воспитанники	По мере необходимости
4.3.9.	Решение вопросов о включении в реестр на получение внеочередного жилого помещения воспитанников,			

	закрепления жилой площади за воспитанниками			
4.3.10.	Смена в судебном порядке взыскателя алиментов, в случае если алименты взысканы не в пользу несовершеннолетнего			
4.3.11.	Инициирование привлечения недобросовестных плательщиков алиментов к ответственности			
3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ УСЛУГИ				
3.1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРУДОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОДЕЙСТВИЕ ОБУЧЕНИЮ ДОСТУПНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ				
3.1.1.	Беседа - консультация «Кем быть»	Соц. педагог	Воспитанники	Январь
3.1.2.	Беседа-консультация «Все работы хороши»			Февраль
3.1.3.	Диспут «Калейдоскоп профессий»			Апрель
3.1.4.	Консультация «Куда пойти учиться»			Май
3.1.5.	Просмотр презентации «Мир профессий»			Сентябрь
3.1.6.	Дискуссия «Нужна ли человеку профессия»			Ноябрь
3.1.7.	Анкетирование «Профессия –это...»			Декабрь
1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ				
1.1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДИАГНОСТИКУ И КОРРЕКЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.1.1.	Изучение психолого – медико - педагогических особенностей воспитанников: - наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий и пр. ; - беседы с воспитанниками и воспитателями.	Педагог-психолог	Воспитанники	При поступлении в учреждение В течение года
1.1.2.	Выполнение комплекса диагностических мероприятий по изучению личности ребенка, составление индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения воспитанника			При поступлении воспитанника в учреждение
1.1.3.	Методика «Социометрия в детском коллективе»			Январь
1.1.4.	Компьютерная диагностика «Домики» (эмоциональная сфера личности)			Март
1.1.5.	Методика определений акцентуаций характера (по Леонгарду)			Апрель
1.1.6.	Методика «Дерево» (выявление эмоционального состояния)			Май
1.1.7.	Методика социализированности личности М.И.Рожкова			Сентябрь
1.1.8.	Цветовой тест Люшера (эмоциональная сфера личности)			Октябрь
1.1.9.	Тест – опросник Г. Айзенка (изучение типов темперамента)			Ноябрь
1.1.10.	Метод «Незаконченное предложение» (выявление отношения к прошлому и будущему: линия жизни).			Декабрь
1.1.11.	Составление заключений по результатам диагностических			В течение года, по мере

	исследований с рекомендациями для специалистов учреждения			необходимости
1.1.12.	Беседа «Организация свободного времени». Привлечение воспитанников к участию в подготовке мероприятий к празднованию Нового года.			Декабрь
1.1.13.	Беседа «Устойчивость подростка в обществе».			Январь
1.1.14.	- Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска» Тест-опросник «Аддиктивная склонность»			Март
1.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ				
1.2.1.	Социально-психологический патронаж основанный на систематическом наблюдении за получателями социальных услуг.	Педагог-психолог	Воспитанники	В течение года
1.2.2.	-Наблюдения в урочной деятельности через посещение уроков в образовательном учреждении.			
1.2.3.	Характерологический опросник Айзенка			
СЕКТОР СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ				
1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ				
1.1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДИАГНОСТИКУ КОРРЕКЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.1.1.	Диагностирование: Методика «Моё письмо о приёмной семье». Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Проективная методика «Взаимоотношения в классе» Проективная методика «Круг общения» Методика уровня депрессии. Методика диагностики родительского отношения. Методика «Завершение предложений» Тест «Поддаётесь ли вы чужому влиянию?» Методика «Родительское сочинение»	Педагог-психолог	Приемные дети	В течение года
1.1.2.	Реализация коррекционно-развивающей программы для подростков «Фарватер» /Е.В.Емельянова	Педагог-психолог	Приемные дети	В течение года
1.1.3.	Занятия с элементами тренинга Г.Скурата «Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми»			
1.1.4.	Занятия с элементами тренинга «Познаю себя и учусь управлять собой»/Е.Е.Смирнова			
1.1.5.	Сказконавигатор «В поисках силы»/ н.Сакович			
1.1.6.	Фильмотека «Повышение социальные компетенции» /Е.Коблик			
1.1.7.	Консультирование кандидатов в ЗР.	Педагог-психолог	Кандидаты в замещающие родители	В течение года
1.1.8.	Оказание психолого-педагогической помощи детям в вопросах		Приемные дети	

	развития, воспитания и обучения посредством психолого-педагогического консультирования.			
1.1.9.	Программа подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		Воспитанники	
1.1.10.	Проведение занятий по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ		Граждане, желающие взять на воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
1.1.11.	Психологические консультирования: Тема: «Трудности в общении» Тема: «Почему люди ссорятся?» Тема: «Жить разумно и нравственно» Тема: «Путь к успеху» Тема: «Самообладание ключ к обладанию» Тема: «Семья в жизни человека» Тема: «Конфликты между детьми и их разрешения» Тема: «Секреты успеха в учёбе» Тема: «Смысл жизни» Тема: «Общение это путешествие в самих себя» Тема: «Как справиться со стрессом»	Педагог-психолог	Приёмные дети	В течение года
1.1.12.	Диагностика мотивационной сферы личности подростков (14 - 17 лет) направлена на изучение мотивационной сферы личности подростков и юношей 14 – 17 лет.	Педагог психолог	Приёмные дети	В течение года
1.1.13.	Н.Г.Лусканова "Методы исследования детей с трудностями в обучении". Анкета "Оценка уровня школьной мотивации", предназначена для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов.			
1.1.14.	Методика изучения потребности общения (ПО) и потребности достижения (ПД), предназначена для изучения уровня сформированности потребности общения и потребности достижения.			
1.1.15.	Тест "Диагностика эмоциональных отношений в семье" Предназначена для изучения эмоциональных отношений ребенка с семьей, методика направлена на определение позиции ребенка в семье, позволяет качественно и количественно оценить чувства, которые ребенок испытывает к членам своей семьи и как он воспринимает их отношение к себе. Выявляются типы психологических защит, используемые ребенком.			

1.1.16.	Методика Р. Бернса и С. Кауфмана "Кинетический рисунок семьи" (КРС) предназначена для изучения структуры семьи, особенностей взаимоотношений между членами семьи ("семья глазами ребенка"). Отражает переживания и восприятие ребенком своего места в семье, отношение ребенка к семье в целом и отдельным ее членам, особенности "Я-образа" ребенка, его половой идентификации.	Педагог психолог	Приёмные дети	В течение года
1.1.17.	Методика Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис «Семейная социограмма» позволяет выявить положение субъекта в системе межличностных отношений, определить характер коммуникаций в семье – прямой или опосредованный.	Педагог психолог	Приёмные дети	В течение года
1.1.18.	Компьютерная программа «Сигнал» предназначена для диагностики и профилактики суицидального поведения			
1.1.19.	Компьютерная программа «Ориентир» предназначена для диагностики профессиональных интересов и склонностей людей, их представлений о своих профессиональных способностях, а также для информирования о профессиях, наиболее соответствующих их интересам, способностям и пользующихся спросом на современном российском рынке труда.			
1.1.20.	Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» (Методика О.А. Ореховой), предназначена для прогноза затруднений в развитии эмоциональной сферы.	Педагог психолог	Приёмные дети	В течение года
1.1.21.	Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда (методика СПА) предназначена для изучения уровня сформированности социально-психологической адаптации личности.			
1.1.22.	Тест - методика многофакторного исследования личности Кеттела, исследует интеллектуальные, коммуникативные, эмоционально-волевые способности, а также тревожность, интроверсию (экстраверсию), чувствительность.			
1.1.23.	Методика цветовой тест Люшера, предназначена для выявления эмоционального состояния испытуемого.			
1.1.24.	Опросник Айзенка (подростковый), предназначен для диагностики эмоциональной и личностной сферы подростков.			
1.1.25.	Тестирование подопечных детей на комфортность их пребывания в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей.			
1.1.25.	Программа "Как стать успешным" Занятие №1			

	<p>Тема: «Формула успеха. Кто такие успешные люди». Занятие №2</p> <p>Тема: «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» Занятие №3</p> <p>Тема: «Профессиограмма и анализ профессий» Занятие №4</p> <p>Тема: «Роль мотивов жизненных ценностей в профессиональном выборе»</p> <p>Программа "Как стать успешным" Занятие №5 Тема: «Человек на рынке труда»</p> <p>Программа "Как стать успешным" Занятие №6 Тема: "Вакансии. Резюме. Собеседование"</p> <p>Программа "Как стать успешным" Занятие №7 Тема: « Среди людей» Программа" Как стать успешным" Занятие:8 Тема: "Деловое общение"</p>			
1.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ				
1.2.1.	Мониторинг детско-родительских взаимоотношений	Педагоги- психологи	Замещающие семьи	В течение года
2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ				
2.1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДИАГНОСТИКУ И КОРРЕКЦИЮ				
2.1.1.	Беседа "Твоя успеваемость"	Соц. педагог	Приемный ребенок	В течение года
2.1.2.	Диагностика школьной мотивации детей.		Приемный ребенок	
2.1.3.	Консультирование "Лень – помощник или враг?"		Приемный ребенок	
2.1.4.	Дискуссия " Зачем мы учимся?"		Приемный ребенок	
2.1.5.	Диалог "Учиться - всегда пригодится."		Приемный ребенок	
2.1.6.	Организация встреч кандидатов в приемные родители и воспитанниками, с целью установления контакта.		Кандидат в замещающие родители/ воспитанник	
2.1.7.	Консультирование кандидатов в приемные родители по вопросам сбора пакета документов для создания приемной семьи.		Кандидат в замещающие родители	
2.1.8.	Консультирование кандидатов в приемные родители по вопросам принятия ребенка в семью, воспитанию приемного ребенка.		Кандидат в замещающие родители	
2.1.9.	Методика изучения отношения учащихся к учебным предметам.		Приемный ребенок	
2.1.10.	Тест на определение самоконтроля в общении.			
2.1.11.	Оценка воспитанности учащихся			
2.1.12.	Диагностика оценка воспитанности учащихся.			
2.1.13.	Диагностика школьной мотивации детей.	Соц. педагог		В течение года

2.1.14.	Беседа "Мои успехи в учебе"				
2.1.15.	Консультирование "Лень – помощник или враг? Преодоление лени"				
2.1.16.	Дискуссия " Зачем мы учимся?"				
2.1.17.	Диалог "Учиться – не лениться!"				
2.1.18.	Консультирование "Психофизиологические особенности подросткового возраста"				
2.1.19.	Игровое занятие «Я должен...Я хочу...»				
2.1.20.	Беседа «Хочу учиться!»				
2.1.21.	Организация встреч кандидатов в приемные родители и воспитанниками, с целью установления контакта.				Кандидат в замещающие родители/ Воспитанники
2.1.22.	Консультирование кандидатов в приемные родители по вопросам сбора пакета документов для создания приемной семьи.				Кандидат в замещающие родители
2.1.23.	Консультирование кандидатов в приемные родители по вопросам принятия ребенка в семью, воспитанию приемного ребенка.				Кандидат в замещающие родители
2.1.24.	Бесед «Секреты хорошего настроения»				Приемный ребенок
2.1.25.	Игра «Волшебное слово – Здравствуйте!»				
2.1.26.	Викторина «Кто на свете всех умнее?»				
2.1.27.	Беседа- презентация "Интернет мошенники. Как не стать жертвой»				
2.1.28.	Беседа «Чистота – залог здоровья»				
2.1.29.	Занятие " Учимся строить отношения".				
2.1.30.	Беседа «Компьютер – друг или враг»				
2.1.32.	Дискуссия «Для чего нужна семья?»				
2.1.33.	Лекция «Что такое вежливость?»				
2.1.33.	Беседа – игра «Дорожные приключения Красной Шапочки»				
2.1.34.	Досуг «Веселые старты»				
2.1.35.	Реализация программы подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни. Занятие №1. «Взросление». Занятие № 2 «Откуда я родом?» Занятие №3 «Можно ли жить без ссор и скандалов?» Занятие №4 . «Мой досуг» Занятие № 5. «Мои желания, мои возможности» Занятие №6. «Бюджет»	Соц. педагог	Приемный ребенок	В течение года	
2.1.36.	Реализация программы «Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Развивающие занятия для дошкольников и младших школьников.	Соц. педагог	Приемный ребенок	В течение года	

	<p>Занятие №1: «Здравствуй, это Я!».</p> <p>Занятие №2: «Чувственное восприятие себя. Я рисую свой портрет».</p> <p>Занятие №3: «Наши имена. В чем я похож на других».</p> <p>Занятие №4: «Я и другие (1)».</p> <p>Занятие №5: «Я и другие (2)».</p> <p>Занятие №6: «Внимание к партнеру».</p> <p>Занятие №7: «Волшебные средства понимания: интонация, мимика, пантомимика».</p> <p>Занятие №8: «Я в гриме (1)».</p> <p>Занятие №9: «Я в гриме (2)».</p> <p>Занятие №10: «Мой дом».</p>			
2.1.37.	Анкета «Выявление поля проблем подростка».	Соц. педагог	Приемные дети	В течение года
3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ УСЛУГИ				
3.1 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРУДОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОДЕЙСТВИЕ ОБУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ				
3.1.1.	Консультирование «Выбор профессии – важное дело»	Соц. педагог	Приемный ребенок	В течение года
3.1.2.	"Что? Где? Когда?" Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.			
3.1.3.	"Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии". Анкетирование.			
3.1.4.	"Формула профессии"- профориентационная игра			
3.1.5.	Дискуссия- экскурсия в отделение связи. «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем».			
3.1.6.	Экскурсия в парикмахерскую. «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую».			
3.1.7.	Встреча с сотрудниками ОМВД. «Мир профессий. На страже закона».			
3.1.8.	Экскурсия в аптеку. «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт».			
3.1.9.	Консультирование «Медицинские противопоказания при выборе профессии»			
3.1.10.	Диагностирование "Карта интересов"			
3.1.11.	Устный журнал "в мире профессий"			
3.1.12.	Диагностирование по <u>методике Л.А. Йовайши</u> (для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов,			

	работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).			
3.1.13.	Анкетирование "Ориентация" для выявления самооценки профессиональных интересов и способностей			
3.1.14.	Консультирование «Марафон профессий»	Соц. педагог	Приемный ребенок	В течение года
3.1.15.	Беседа «Виды летней занятости подростка»			
3.1.16.	"Как выбрать профессию". Анкетирование.			
3.1.17.	"Формула выбора профессий"- профориентационная игра			
3.1.18.	Дискуссия- экскурсия в отделение связи. «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем».			
3.1.19.	Экскурсия в парикмахерскую. «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую».			
3.1.20.	Встреча с сотрудниками ОМВД. «Мир профессий. На страже закона».			
3.1.21.	Экскурсия в аптеку. «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт».			
3.1.22.	Консультирование «Медицинские противопоказания при выборе профессии»			
3.1.23.	Диагностика «Твои интересы и склонности»			
3.1.24.	Тестирование «Пять типов профессий»			
3.1.25.	Профессия стилист «Мода. Стиль. Красота»			
3.1.26.	Анализ учреждений, организаций, осуществляющих профессиональную подготовку на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	Соц. педагог	Приемные дети	В течение года

4.СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ УСЛУГИ

4.1. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ОФОРМЛЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1.1.	Помощь в оформлении документов.	Соц. педагоги Педагоги-психологи	Приемный ребенок	В течение года
--------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------	----------------

5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛУГИ

5.1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КУЛЬТУРНОГО И БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

5.1.1.	Предоставление помещения	Соц. педагоги Педагоги-психологи	Приемный ребенок Кандидаты в замещающие родители	В течение месяца
--------	--------------------------	-------------------------------------	--	------------------

5.2.ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ПОЛЬЗОВАНИЕ МЕБЕЛИ

5.2.1.	Предоставление в пользование мебели	Соц. педагоги	Приемный ребенок	В течение месяца
--------	-------------------------------------	---------------	------------------	------------------

		Педагоги-психологи	Замещающий Родитель Кандидаты в замещающие родители	
СЕКТОР СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ				
2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛУГИ				
2.1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДИАГНОСТИКУ И КОРРЕКЦИЮ				
2.1.1.	<p>Реализация программы социальной постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Выпускник».</p> <p>Занятие №1 Тема: «Ценности личности»</p> <p>Занятие №2 Тема: «Мои ресурсы»</p> <p>Занятие №3 Тема: «Документы»</p> <p>Занятие №4 Тема: «Мир профессий».</p> <p>Занятие №5. Тема: «Выбирая профессию, выбираешь образ жизни».</p> <p>Занятие №6. Тема: «Ищу работу».</p> <p>Занятие №7. Тема: «Иду на работу в первый раз».</p> <p>Занятие №8. Тема: «Права и обязанности работодателя и работника»</p> <p>Занятие №9. Тема: «Финансовая система».</p> <p>Занятие №10. Тема: «Счета».</p> <p>Занятие №11. Тема: «Жилищные организации»</p> <p>Занятие №12. Тема: «Система социального обеспечения».</p> <p>Занятие №13. Тема: Организации системы социальной защиты</p> <p>Занятие №14. Тема: «Правила и законы»</p> <p>Занятие №15. Тема: «Правоохранительная система».</p>	Соц. педагог	Выпускники	В течение года
2.1.2.	<p>Реализация программы социальной постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Опора».</p> <p>Занятие №1: «Службы города».</p> <p>Занятие №2: «Потребительская сеть города»</p> <p>Занятие №3: «Трудовая деятельность и потребности человека».</p> <p>Занятие №4: «Ролевая модель успешного человека». Занятие №5: «Профессиональный этикет».</p> <p>Занятие №6: «Основы гражданского права и трудового законодательства».</p> <p>Занятие №7: «Права и государственные гарантии лиц из числа детей</p>	Соц. педагог	Выпускники	В течение года

	<p>– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Занятие №8 «Система социальной поддержки населения» Занятие №9 «Преступление и правонарушение. Основы правовой безопасности» Занятие №10. «Гражданские обязанности». Занятие №11. «Обязанности супругов и родителей». Занятие №12. «Социальная сеть».</p>			
2.1.3.	Социально – педагогическое консультирование «Своевременная оплата жилищно – коммунальных услуг».	Соц. педагог	Выпускники	Ежемесячно
2.1.4.	Социально – педагогическое консультирование «Ознакомление с основами законодательства РФ и ХМАО – Югры в части предоставления гарантий и льгот лицам из числа детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей».	Соц. педагог	Выпускники	По мере необходимости
2.1.5.	<p>Просветительская работа по подготовке с выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к семейной жизни, профилактика социального сиротства. Беседа «Что такое моя семья?». Дискуссия «Что такое семейное счастье?». Консультация «Мир детства – мир взрослого». Беседа «Семья – главное, что есть у нас». Мини – лекция с практическими заданиями «Безусловное принятие своего ребенка». Беседа «Что такое планирование семьи?». Консультация «Зона ближайшего развития ребенка». Консультация «Особенности восприятия себя в роли матери (отца)». Беседа «Наши эмоции – друзья или враги». Мозговой штурм «Что значит - любить детей? Как их правильно воспитывать».</p>	Соц. педагог	Выпускники	В течение года
2.1.6.	<p>Работа по формированию социально – бытовых умений и навыков: Консультация «В человеке все должно быть прекрасно». Беседа «Наш дом и мы в нем». Беседа – практикум «Уход за одеждой и обувью». Беседа – практикум «Кухня без секретов». Беседа – практикум «Гигиена жилища». Консультация с элементами практикума «Сами делаем ремонт». Консультация с элементами практикума «Кухонные помощники». Беседа – практикум «Все по полочкам».</p>	Соц. педагог	Выпускники	В течение года

	Консультация с элементами практикума «Встречаем по одежде». Беседа – практикум «Каша – не пустяк». Консультация «Планирование своего бюджета».			
3. СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫЕ УСЛУГИ				
3.1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРУДОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СОДЕЙСТВИЕ ОБУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ				
3.1.1.	Работа по повышению мотивации получения профессионального образования.	Соц. педагог	Выпускники	В течение года
3.1.2.	Анализ учреждений, организаций, осуществляющих профессиональную подготовку на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.			
3.1.3.	Анализ инфраструктуры предприятий на территории Октябрьского района, имеющих наличие свободные рабочие места на предприятии.			
4. СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫЕ УСЛУГИ				
4.1. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ОФОРМЛЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ				
4.1.1.	Помощь в оформлении документов.	Социальный педагог	Выпускники	В течение месяца
5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛУГИ				
5.1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КУЛЬТУРНОГО И БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ				
5.1.1.	Предоставление помещения	Социальный педагог Орлова О.Н.	Выпускники	В течение месяца
5.1.2.	Предоставление в пользование мебели			
17. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				
Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников учреждения.				
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	
1. Противопожарные мероприятия.				
1.1.	Актуализация и размещение инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации в здании учреждения в соответствии с ППБ 01-03 в РФ: * инструкцию по пожарной безопасности для работников БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик» * инструкцию по правилам пожарной безопасности для воспитанников; * инструкцию «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей и воспитанников при	Постоянно	Заместитель директора	

	<p>пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> * инструкцию «О соблюдении мер пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в учреждении; * инструкцию по электробезопасности; * инструкцию по действию персонала в случае возникновения пожара в дневное время; * инструкцию по действию персонала в случае возникновения пожара в ночное время. 		
1.2.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; - о назначении ответственного лица за приобретением, ремонтом, сохранностью и готовностью к действию огнетушителей; - о назначении ответственного за электрохозяйство в учреждении; - о назначении ответственного за проведение тренировок по получению сигнала «Пожар» и при возникновении угрозы террористического акта - приказ о противопожарном режиме в учреждении; - о назначении ответственного по проведению инструктажа «Пожарная безопасность» с воспитанниками; - о назначении ответственного по проведению инструктажа «Пожарная безопасность» с сотрудниками. 	Январь	Директор
1.3.	<p>Заключение договоров на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническое обслуживание установок пожарной сигнализации; - техническое обслуживание речевого оповещения людей о пожаре; техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации; - техническое обслуживание системы контроля доступа в здание спального корпуса на 20 мест; - техническое обслуживание системы видеонаблюдения; техническое обслуживание системы вентиляции воздуха в здании учебных мастерских; техническое обслуживание игрового оборудования. 	Ежегодно	Директор
1.4.	Регулярный осмотр зданий и территорий с регистрацией в журнале установленной формы	Ежедневно	Заместитель директора
1.5.	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность» с сотрудниками учреждения с регистрацией в журнале установленного образца	1 раз в квартал	Заместитель директора
1.6.	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность» с	1 раз в квартал	Воспитатель

	воспитанниками учреждения с регистрацией в журнале установленного образца		
1.7.	Проводить с воспитанниками беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности, по плану эвакуации	Постоянно	Воспитатель
1.8.	Проводить тренировки по эвакуации людей из здания при получении сигнала «Пожар» с сотрудниками и воспитанниками учреждения	На основании утвержденного графика (ежемесячно)	Заведующий стационарным отделением
1.9.	Проверка состояния чердачных помещений	Ежедневно	Рабочий КОРЗ
1.10.	Производить перезарядку огнетушителей порошковых, а также контрольное взвешивание углекислых огнетушителей.	Один раз в год порошковые огнетушители. Один раз в квартал углекислотные огнетушители	Заместитель директора
1.11.	Оборудовать запасные выходы из зданий учреждения легкооткрывающимися запорами и обеспечить их светящимися табло, указательными знаками	Постоянно	Заместитель директора
1.12.	Закрывать на замки люки чердачных помещений и щитовые в зданиях учреждения	Постоянно	Заместитель директора
1.13.	Проверить исправность отопительных систем, электропроводов, электрических и световых приборов	Ежемесячно	Заместитель директора
1.14.	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в негоряемых кладовых отдельно от здания, учреждения, то есть там, где нет людей	Постоянно	Заместитель директора
1.15.	Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям, складам и пожарному водоему, используемые для пожаротушения содержать в надлежащем состоянии	Постоянно	Заместитель директора
1.16.	Актуализация противопожарного уголка	Постоянно	Заместитель директора
1.17.	Проверка наличия средств индивидуальной защиты, ручных фонарей и их рабочее состояние	Ежедневно	Заместитель директора
1.18.	Провести экспертизу по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений: в спальном корпусе на 20 мест; в здании учебных мастерских	Март	Заместитель директора
1.19.	Проведение обучения сотрудников учреждения мерам пожарной безопасности	Март	Заместитель директора
1.20.	Проведение проверки знаний сотрудников учреждения по пожарной безопасности	Апрель	Директор
1.21.	Проведение внеплановых инструктажей по пожарной безопасности	По мере необходимости	Заместитель директора

	с сотрудниками и воспитанниками учреждения		Воспитатели
1.22.	Проведение внеплановых тренировок по эвакуации людей из здания при получении сигнала «Пожар»	По мере необходимости	Заведующий стационарным отделением Заместитель директора
1.23.	Составление Планов мероприятий по устранению нарушений ППБ	По мере необходимости	Заместитель директора
1.24.	Устранение нарушений ППБ текущего характера	Постоянно Во время текущего ремонта	Заместитель директора
1.25.	Проверить наличие и укомплектованность пожарными знаками и планами эвакуации здания учреждения	Постоянно	Заместитель директора
2. Предупреждение террористических актов.			
2.1.	Актуализировать приказы по предупреждению террористических актов.	На 11 января 2016 г.	Заместитель директора
2.2.	Не допускать использования не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми.	Постоянно	Заместитель директора
2.3.	Актуализировать уголок по антитеррору с постоянным пополнением.	Постоянно	Заместитель директора
2.4.	Актуализировать паспорт комплексной безопасности учреждения	На 11 января 2016 г.	Заместитель директора
2.5.	Принять меры по ограничению допуска посторонних лиц в здания учреждения и на прилегающую территорию.	Постоянно	Заместитель директора Сотрудник круглосуточной охраны
2.6.	Организовать проведение проверок чердачных, складских и технических помещений учреждения	Постоянно	Заместитель директора
2.7.	Принять меры по недопущению посторонних лиц в здания учреждения в нерабочее время.	Постоянно	Сотрудник круглосуточной охраны
2.8.	Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории учреждения (не допускать стоянки автомашин на территории и вблизи зданий учреждения).	Постоянно	Сотрудник круглосуточной охраны
2.9.	Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди воспитанников и технических работников; по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.	В течение года	Воспитатели, зам. директора
2.10.	Разместить на видных местах информацию о телефонах Приобского ОП №1 ОМВД России по Октябрьскому району, аварийных служб; ФСБ; ГО и ЧС	Постоянно	Заместитель директора
2.11.	Актуализировать памятки по действиям в случаях поступления информации по террористическим актам.	Постоянно	Заместитель директора
2.12.	Подбор литературы по антитеррору.	В течение года.	Заместитель директора
2.13.	Продемонстрировать учебные фильмы с последующим	В течение года	Воспитатели

	обсуждением.		
2.14.	Контроль. 1. Установить контроль за своевременным закрытием зданий, имеющих отдельный внешний ход. 2. Осуществлять контроль за получением почтовой корреспонденции на предмет СДОВ. 3. Сообщение по вопросам профилактики на административных совещаниях. 4. Проверка планов воспитателей в части проведения мероприятий, инструктажей по антитеррору, журналов по технике безопасности	Ежедневно Постоянно Сентябрь, декабрь, март Ежеквартально	Сотрудник круглосуточной охраны Документовед Заместитель директора Заместитель директора
2.15.	Проведение инструктажей по антитеррору с воспитанниками учреждения	Ежеквартально	Воспитатели
2.16.	Проведение инструктажей по антитеррору с сотрудниками учреждения		Заместитель директора
2.17.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из здания при возникновении и угрозе террористического акта	На основании утвержденного графика (ежемесячно)	Заведующий стационарным отделением
2.18.	Проведение профилактических бесед по антитеррору	Постоянно	Воспитатели
2.19.	Организовать круглосуточное дежурство вневедомственной охраны на объекте.	Постоянно	Директор
2.20.	Проводить осмотр территории учреждения, ограждения, ворот в целях исключения несанкционированного проникновения на территорию учреждения неизвестных лиц и подозрительных предметов.	Ежечасно	Сотрудники охраны
2.21.	Обеспечить должный контроль за пропускной системой	Постоянно	Сотрудники охраны
2.22.	Осуществлять проверку на предмет работоспособности системы видеонаблюдения, телефонного аппарата с определителем номера и кнопки экстренного вызова полиции.	Ежедневно	Заместитель директора
3. Безопасность дорожного движения.			
3.1.	Проведение обучения по 20-и часовой программе водителей предприятия.	3 квартал.	Заместитель директора
3.2.	Проведение сезонных инструктажей.	Март, сентябрь, ноябрь 2016 г.	Заместитель директора.
3.3.	Разбор причин и последствий ДТП, совершенных водителями.	Постоянно	Заместитель директора.
3.4.	Проведение ТО-1 и ТО-2.	На основании графика.	Водители

3.5.	Контроль за техническим состоянием автотранспорта перед выпуском на линию и возвращением в гараж.	Постоянно.	Заместитель директора.
3.6.	Сверка в ГИБДД по совершенным водителями предприятия ДТП и правонарушения с занесением в журнал.	1 раз в квартал	Заместитель директора.
4. Безопасность на детской игровой площадке.			
4.1.	Ревизия игровой площадки на предмет выявления и устранения факторов, влияющих на детский травматизм.	Ежеквартально	Заместитель директора
4.2.	Актуализация памяток и инструкций по охране труда и технике безопасности при эксплуатации детского игрового и спортивного оборудования.	Постоянно	Специалист по охране труда
4.3.	Проведение ежедневных визуальных осмотров детского игрового оборудования с фиксацией осмотров в специальном журнале.	Ежедневно	Заместитель директора
4.4.	Проведение функциональных осмотров детского игрового оборудования.	Ежеквартально	Заместитель директора
4.5.	Осуществление ежегодного основного осмотра детского игрового оборудования и игровой площадки.	Июль-август 2016 г.	Заместитель директора
4.6.	Заключение договора на техническое обслуживание детского игрового оборудования	Январь 2016 г.	Директор
18. ОХРАНА ТРУДА			
1.	Организация работы по разработке локальных актов по учреждению в области охраны труда	В течении года	Специалист по охране труда
2.	Совершенствований нормативно-правовой базы в области охраны труда	В течение года	Специалист по охране труда
3.	Организация в установленном порядке обучения и проверки знаний по охране труда с сотрудниками учреждения с последующей выдачей удостоверений: - для руководителей и специалистов - для рабочего персонала	1 раз в 3 года 1 раз в год (декабрь)	Специалист по охране труда Комиссия по охране труда
4.	Приобретение и выдача сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ в соответствии с установленными отраслевыми нормами, работникам, занятым на работах с вредными условиями труда	В течение года	Заместитель директора Кастелянша
5.	Контроль ведения личных карточек работников, получающих СИЗ	В течение года	Специалист по охране труда
6.	контроль наличия на рабочих местах инструкций по охране труда и по безопасному использованию электрооборудования	В течение года	Специалист по охране труда
7.	Организация контроля ведения журналов по охране труда	В течение года	Специалист по охране труда
8.	Проведение повторного инструктажа по охране труда на рабочем	Май, ноябрь	Заведующие отделений

	месте		
9.	Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь устроенными на работу	По факту	Специалист по охране труда
10.	Регулярный пересмотр инструкций по охране труда и техники безопасности и приведение их в соответствие с условиями труда	Постоянно	Специалист по охране труда
11.	Организация контроля за состоянием условий труда: административный корпус, спальный корпус, здание «Учебные мастерские»: I ступень II ступень	Еженедельно Ежеквартально	Специалист по охране труда Комиссия по охране труда
12.	Контроль своевременного прохождения медицинского осмотра	Апрель	Специалист по охране труда
13.	Согласование с территориальным органом Роспотребнадзора списка контингентов, подлежащих периодическим медицинским осмотрам	Март-апрель	Специалист по охране труда
14.	Организация контроля кабинетов и мастерских на наличие и укомплектованность аптечек первой помощи	В течение года	Специалист по охране труда
15.	Приобретение средств наглядной агитации, пособий, литературы по охране труда	В течении года	Специалист по охране труда
16.	Оформление уголка по охране труда в учреждении	В течение года	Специалист по охране труда
17.	Организация обучения руководителей и специалистов подразделений по вопросам охраны труда в «Центре охраны труда» г. Нягань	По необходимости	Специалист по охране труда
18.	Обучение оказанию первой помощи пострадавшему	Сентябрь	Специалист по охране труда Заведующий медицинским отделением- врач
19.	Проведение инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности	Июль	Заместитель директора
20.	Организация расследования и учета несчастных случаев с работниками и воспитанниками проводить профилактическую работу по их предупреждению	По необходимости	Специалист по охране труда Комиссия по расследованию несчастного случая
21.	Организация проведения Специальной оценки условий труда	Февраль-март	Специалист по охране труда
22.	Приведение рабочих мест по условиям труда в соответствие с нормами и требованиями законодательства по охране труда	Постоянно	Специалист по охране труда Заместитель директора

Содержание:

1. Организационные мероприятия;
2. Организационно-управленческие мероприятия;
3. Контрольно-ревизионная деятельность;
4. Финансово-экономическая деятельность;
5. Организация кадровой работы в учреждении;
6. Реализация концепции информационной безопасности детей;
7. План мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2014 – 2016 годы»;
8. План мероприятий по реализации в 2016 – 2017 годах стратегий действий в интересах детей в ХМАО-Югре на 2012 – 2017 г.
9. Реализация плана мероприятий по проведению года детства в 2016 году в ХМАО-Югре;
10. Реализация плана мероприятий по информационной открытости организаций социального обслуживания ХМАО-Югры;
11. Взаимодействие с общественными, религиозными, национальными и молодежными организациями;
12. Мероприятия профилактической направленности;
13. Семинары и круглые столы;
14. Стационарное отделение.
15. Охрана и укрепление здоровья воспитанников (медицинское отделение);
16. Отделение психолого-педагогической помощи;
17. Обеспечение комплексной безопасности,
18. Охрана труда.

Цель:

Создание условий для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве, а так же оказание медицинских, социальных и иных услуг детям, чьи родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка

Задачи:

- ❖ Предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- ❖ Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение);
- ❖ Охрана прав и интересов воспитанников, создание условий для развития правового и гражданского самосознания воспитанников;
- ❖ подготовка воспитанников – выпускников к самостоятельной жизни;
- ❖ постинтернатное сопровождение выпускников;
- ❖ подготовка кандидатов в замещающие родители;
- ❖ устройство детей в замещающие семьи;
- ❖ совершенствование работы по формированию здорового образа жизни и сохранение здоровья воспитанников;
- ❖ обеспечение комплексной безопасности и охраны труда;
- ❖ организация взаимодействия с общественными, религиозными, национальными и молодежными организациями.

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа- Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Лучик»

Утверждаю:
Директор
БУ « Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей «Лучик»
_____ О.З. Попеско
« » января 2016 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЛУЧИК»
НА 2016 ГОД**

п. СЕРГИНО