

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Лучик»



Программа
подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося
без попечения родителей

Учебно-тематический план

Дата	Разделы программы	всего	Количество часов	
			в том числе	
			Теоретическое занятия	Практические занятия
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.	2	1	1
1.1	Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка Психологическое тестирование кандидатов	2	1	1
2.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	11	5	6
2.1	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.	3	1	2
2.2	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1	1
2.3	Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья	4	2	2

	различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*			
2.4	Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей.	2	1	1
3.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями	5	1	4
3.1	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка.	3	1	2
3.2	Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	1	0	1
3.3	Родительские и профессиональные функции приемной семьи	1	0	1
Промежуточная аттестация (тест, контрольная работа, собеседование).		1	0	1
4.	Этапы развития ребенка	6	2	4
4.1	Физическое и психомоторное развития ребенка. Периоды детства. Требования к возрасту развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста.	3	1	2
4.2	Возрастные особенности приемных детей.	3	1	2
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирования личной и семейной идентичности)	6	2	4
5.1	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения.	2	1	1
5.2	Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию и возможности компенсации недостающих компетенций.	3	0	3
5.3	Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей.	2	1	1

5.4	Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации) Понятие «Экстремизм», «Религиозный экстремизм», «терроризм».	2	1	1
5.5	Семья, как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	3	0	3
6.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	6	2	4
6.1	Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка.	2	1	1
6.2	«И память сердца сохранит». Что помнит ребенок о себе.	1	0	1
6.3	Влияние разлук и потерь на развитие ребенка.	3	1	2
7	Адаптация приемного ребенка в приемной семье	11	2	9
7.1	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка	2	0	2
7.2	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью, способы преодоления трудностей адаптации.	1	0	1
7.3	Тайна усыновления; ее реальные и минимальные преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный.	1	0	1
7.4	Роль приемных родителей в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	1	0	0
7.5	Формирование детско-родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды.	2	0	2
7.6	Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей.	2	1	1
7.7	Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях.	2	1	1

8	«Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка»	6	1	5
8.1	Когда приемный ребенок «сводит вас с ума» или как разрешать сложные проблемы приема.	3	0	3
8.2	Наказание и поощрение приемных детей	3	1	2
9	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2	1	1
9.1	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание принадлежности.	1	1	0
9.2	Способы защиты ребенка от сексуального насилия	1	0	1
10	Роль семьи в обеспечении потребности развития и реабилитации ребенка	8	2	6
10.1	Моя семья (структура семьи)	1	0	1
10.2	Отношения в семье	1	0	1
10.3	Роль поддержки и критики в семье	1	1	0
10.4	Нормы и правила семьи	1	0	1
10.5	Стили семейного воспитания	1	0	1
10.6	Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью	3	1	2
11	Промежуточная диагностика	1	0	1
11.1	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.			
11.2	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ними*	1	0	1
11.3	Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья.	1	0	1
11.4	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Возможные патологии развития детей.	1	0	1
11.5	Возможные патологии развития детей	1	1	0
12	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	3	1	2
12.1	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.	2	1	1

12.2	Итоговая аттестация (экзамен)	1	0	1
Всего:		80	24	56